

**UNIVERZITET U BIHAĆU
BIOTEHNIČKI FAKULTET**

**PRIJEDLOG STUDIJSKIH PROGRAMA USAGLAŠENIH
SA PRINCIPIMA BOLONJSKOG PROCESA**

**ODSJEK
POLJOPRIVREDNI**

**SMJER
STOČARSTVO**

Bihać, juni 20010.

Rbr.	Naziv predmeta: HEMIJA	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS
		1 godina	1 semestar	obavezni	4
1.	Nosilac:				
2.	Izvođač nastave:				
3.	Broj sati predavanja:	45			
4.	Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:	30			
5.	Broj sati predviđen za pisane radeve studenata:				
6.	Broj sati sa pripremu ispita:				
7.	Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):				
8.	Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:				
9.	<p><i>Okvirni sadržaj predmeta:</i></p> <p>Predavanja:</p> <p>Opšta hemija: Mjerjenje u hemiji i Međunarodni sistem jedinica SI. Materija i energija. Čiste tvari. Smjese, hemijski spojevi i elementi. Zakoni hemijskog spajanja po masi i volumenu. Priroda čistih tvari: čvrsto, tekuće i plinovito stanje. Mol, molarna masa i molarni volumen. Hemijske jednadžbe. Plinski zakoni. Elektronska i kvantna struktura atoma. Struktura atoma i periodni sistem. Hemiska veza: ionska, kovalentna i metalna veza. Nazivi anorganskih spojeva. Međumolekularne sile. Otopine. Otopine i njihova svojstva. Otopine elektrolita. Vrste hemijskih reakcija: redoks reakcije, kompleksne reakcije. Hemiske kinetika. Hemiska ravnoteža. Ravnoteža u homogenim i heterogenim sistemima. Ravnoteže u otopinama elektrolita. Energetske promjene kod hemijskih reakcija. Koloidne otopine. Nuklearne reakcije</p> <p>Organska hemija: Uvodni dio. Stereohemija ugljikovih spojeva. Alkani. Alkeni. Alkini. Benzen i reakcije. Alkil - halogenidi. Alkoholi. Eteri. Karboksilne kiseline i funkcionalni derivati kiselina. Aldehidi i ketoni. Amini. Fenoli. Terpeni. Ugljikohidrati. Heterociklički spojevi. Karboksilne kiseline s više funkcionalnih skupina (dikarboksilne, oksi-, okso- i amino kiseline).</p> <p>Anorganska hemija: Hemija i okolina. Periodni sistem elemenata. Hemisko vezivanje, ionske i kovalentne veze, Van der Waalsove sile. Kiselo-bazne reakcije, uticaj kiselina i baza u vodi, pH, neutralizacija u vodenoj sredini, puferi, kisela kiša, puferske sposobnosti u vodi i zemlji (tlu), usklađenost složenosti, stabilnost metalnih kompleksa, pH efekat na stabilnost kompleksa. Rastvorljivost, rastvorljivost produkata. pH i kompleksna forma, efekat na stabilnost. Redoks reakcije, mnogobrojni dijagrami, termodinamička stabilnost u vodi, jaki reduktanti i oksidacioni oblici u vodenoj sredini. Prelazni metali i njihova složenost, vodik, kisik, hlor, sumpor, dušik, fosfor, ugljik, efekat zelene kuće, silikati i aluminosilikati. Metali, metalni oksidi, hidroksidi i sulfidi, uticaj kiselina na metalne katjone, mobilnost teških metala u vodi i tlu, mikroelementi, redoks i oborine.</p> <p>Vježbe:</p> <p>Osnovne laboratorijske operacije i oprema. Mjerjenje mase, volumena i gustoće. Rastavljanje heterogenih i homogenih smjesa. Određivanje molarnog volumena i relativne molarne mase plinova. Topljivost plinova, tekućina i krutina u tekućinama. Priprava standardnih otopina. Gravimetrijsko određivanje nikla. Određivanje klorida po Mohr-u. Neutralizacijske titracije: određivanje natrijeve lužine. Kompleksometrijsko određivanje cinka. Određivanje željeza prema Zimmermann-Reinhardt-u. Jodometrijsko određivanje bakra. Potenciometrijsko određivanje acetilsalicilne kiseline. Kolorimetrijsko određivanje bakra. Aromatske supstitucije, oksidacije, reakcije karboksilnih spojeva, interkonvekcija funkcionalnih derivata karboksilnih kiselina. Dobivanje i svojstva: H_2, Cl_2, Br_2, I_2, O_2, $H_2S_2O_3$, $Na_2S_2O_3$, SO_2, N_2, NH_3, NO, NO_2, $NaHCO_3$,</p>				
10.	Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:				
11.	Oblici provođenja nastave:				
12.	Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):				
13.	Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:		Kolokvij I i II, završni ispit-usmeni		
14.	Popis obavezne literature:		1. I. Filipović, S. Lipanović, Opća i anorganska hemija , Školska knjiga, Zagreb, 1991. 2. M. Sikirica, Stehiometrija, Školska knjiga ,Zagreb, 1991. 3. B. Mayer, B. Bach-Dragutinović, Vježbe iz opće i anorganske hemije, Školska knjiga,		

		Zagreb, 1988. 4. S. H. Pine, Organska kemija, Školska knjiga, Zagreb, 1994. 5. R. T. Morrison, R. N. Boyd, Organska kemija, Liber, Zagreb, 1979. 6. D. A. Skoog, D.M. West, F.J. Holler, Osnove analitičke hemije, Školska knjiga, Zagreb, 1999. 7. S. Arsenijević, Hemija Opšta i neorganska, Partenon, Beograd, 2001. 8. N. N. Greenwood, A. Earnshaw: Chemistry of the Elements, Pergamon Press, Oxford, 1984.
15.	<i>Popis dopunske literature:</i>	1. F. A. Cotton, G. Wilkinson, Basic Inorganic Chemistry, A Wiley-Interscience Publ. New York, 2000. 2. R. Kellner, J.M. Mermet, M. Otto, M. Valcarcel, Analytical Chemistry, John Wiley&Sons. Inc. ,New York, 2004. 3. F.A. Cotton, G. Wilkinson, Basic Inorganic Chemistry, A. Wiley-Interscience Publ.New York,2000. 4. S. H. Pine, Rješenje zadataka iz knjige: Pine, Hendrickson, Cram, Hammond, Organska kemija, Školska knjiga, Zagreb, 1984.;
16.	<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Provodenje anonimne ankete među studentima

Rbr.	Naziv predmeta: ZOOLOGIJA	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS	
		1 godina	1 semestar	obavezni	6	
1.	<i>Nosilac:</i>					
2.	<i>Izvođači nastave:</i>					
3.	<i>Broj sati predavanja:</i>	45				
4.	<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	45				
5.	<i>Broj sati predviđen za pisane radevine studenata:</i>					
6.	<i>Broj sati sa pripremu ispita:</i>					
7.	<i>Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):</i>					
8.	<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>					
9.	<i>Ovkirni sadržaj predmeta:</i> Kurs je usmjeren ka savladavanju najosnovnijih fundamentalnih podataka iz opšte zoologije (pojam; struktura, porijeklo i razvoj životinjskih organizama; evolucija: historijski razvoj i odnosi između individua i populacija iste i različitih vrsta u konkretnim uslovima životne sredine, sistematika). Ujedno, kandidati će savladati školske metode sakupljanja, označavanja, pohranjivanja i prepoznavanja životinjskih uzoraka. Kurs predstavlja apsolutnu osnovu za daljnju stručnu i specijalističku nadgradnju inženjera zootehničara.					
10.	<i>Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:</i>	Formiranje vlastitog stava, baziranog na naučnim činjenicama, o porijeklu, starosti i razvoju životinjskih organizama, razumijevanje osnovne strukture i funkcije životinjskih organizama, usvajanje spoznaja o odnosima organizama u populacijama iste i različitih vrsta, sticanje znanja o klasificiranju zooloških organizama prema opštim biološko-evolutivnim osnovama dostignutog stepena razvoja svakog od njih, stjecanje znanja i osnovnih tehnika sakupljanja, označavanja, pohranjivanja i prepoznavanja životinjskih organizama.				
11.	<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja, praktične vježbe				
12.	<i>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</i>					
13.	<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Kolokvij I, kolokvij II, završni test.				
14.	<i>Popis obavezne literature:</i>	1. Živadinović, J. (1985): Zoologija: za studente stočarstva Poljoprivrednog fakulteta. Studentska štamparija Univerziteta u Sarajevu. 2. Živadinović, J. (1997): Zoologija. Studentska štamparija Univerziteta u Sarajevu. 3. Ratajac, R. (1995): Zoologija za studente poljoprivrednog fakulteta. Prirodno-matematički fakultet u Novom Sadu i MP "Stylos", Novi Sad. 4. Bećiraj, A. (2004): Praktikum (interni), Biotehnički fakultet, Bihać				
15.	<i>Popis dopunske literature:</i>	1. Matoničkin, I. (1994): Opća zoologija. Školska knjiga, Zagreb. 2. Radović, I., Petrov, B. (2003): Raznovrsnost života I: struktura i funkcija. Biološki fakultet u Beogradu i MP "Stylos", Novi Sad 3. Miller, S. A., Harley, J. B. (1999): Zoology. IV Edition. WCB/McGraw Hill, International Edition. 4. Storch, V., Welsch, U. (1993): Kükenthals Leitfaden für das Zoologische Praktikum. XXI auflage. Gustav Fischer Verlag, Stuttgart - Jena. 5. Aloj, J., Erickson, G. (1999): Student Study Guide to accompany General Zoology. WCB/McGraw-Hill Companies, International Edition.				
16.	<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Provođenje anonimne ankete među studentima				

Rbr.	Naziv predmeta: BIOMETRIKA	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS
		1 godina	1 semestar	obavezni	6
1.	Nosilac:				
2.	Izvođači nastave:				
3.	Broj sati predavanja:	30			
4.	Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:	45			
5.	Broj sati predviđen za pisane radevine studenata:				
6.	Broj sati sa pripremu ispita:				
7.	Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):				
8.	Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:				
9.	<p><i>Okvirni sadržaj predmeta:</i></p> <p>Program predavanja:</p> <p>Osnove statistike. Jedinica i obelježja posmatranja. Grupisanje i obrada podataka. Statističke serije. Statističke tabele i grafičko prikazivanje: histogram, poligon i kriva frekvencije. Analiza numeričkih serija-Fomiranje distribucije frekvencija. Aritmetička sredina, medijana i modus. Mjere varijabiliteta: interval varijacije, srednje apsolutno odstupanje, standardna devijacija i koeficijent varijacije. Normalna distribucija i njena svojstva. Indeksi-Individualni i grupni. Ponderisani i srednji indeksi. Analiza vremenskih serija. Metod uzorka-Osnovni skup i uzorak. Distribucija sredine uzoraka. Standardna greška aritmetičke sredine. Granica povjerenja za aritmetičku sredinu. Ocena totala osnovnog skupa. Testiranje hipoteza-Pojam i principi testiranja hipoteza. T i F distribucija. Analiza varijanse i pretpostavke njene primjene. Principi planiranja ogleda. Analiza varijanse i pretpostavke njene primjene. Principi planiranja ogleda. Slučajan blok sistem. Latinski kvadrat i njihova statistička analiza. Principi i problemi ogleda u poljoprivredi-Specifičnosti ogleda u poljoprivredi. Osnovni principi postavljanja ogleda. Eksperimentalna jedinica. Eksperimentalna tehnika.</p> <p>Program vježbi:</p> <p>Osnove statistike. Analiza numeričkih serija. Indeksi. Analiza vremenskih serija. Metod uzorka. Testiranje hipoteza. Regresija i korelacija. Principi problema ogleda u poljoprivredi.</p>				
10.	<i>Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:</i>	Student će nakon odslušanog modula:			
		<ul style="list-style-type: none"> - vladati osnovnim statističkim i informatičkim vokabularom - razumjeti razliku između podataka i kvalitetnih informacija, te zašto se sve ekspertize i odluke moraju temeljiti na faktima - moći da napravi kreira veoma jednostavno istraživanje, prikupi podatke, analizira ih i napiše veoma jednostavan izvještaj, - poznavati, razumjeti i vladati osnovnim konceptima vjerovatnoće, variranja i njihove aplikativne važnosti za proizvodno-poslovno odlučivanje, kontrolu i upravljanje. 			
11.	Oblici provođenja nastave:	Teoretska predavanja, praktične vježbe			
12.	Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):				
13.	Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:	Kolokvij I i kolokvij II, završni ispit-usmeno			
14.	Popis obavezne literature:	1. Nikolić, Aleksandra: Nastavni materijal "Statistika", 2005. 2. Falan Vedad: Nastavni materijal „Informatika“, 2005. 3. Lučić, B.; Statistika, Ekonomski fakultet, Sarajevo, 1996			
15.	Popis dopunske literature:	1. H.J. Harrington, G. D. Hoffherr, R.P. Reid: "Statistical analysis simplified", Mc Graw-Hill, 1997 2. W. G. Zikmund: "Business research methods", The Dryden Press, 1997.			
16.	Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:	Provodenje anonimne ankete među studentima			

Rbr.	Naziv predmeta: MATEMATIKA	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS
		1 godina	1 semestar	obavezni	4
1.	<i>Nosilac:</i>				
2.	<i>Izvođači nastave:</i>				
3.	<i>Broj sati predavanja:</i>	30			
4.	<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30			
5.	<i>Broj sati predviđen za pisane radeve studenata:</i>				
6.	<i>Broj sati sa pripremu ispita:</i>				
7.	<i>Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):</i>				
8.	<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>				
9.	<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i> Elementi opšte algebre (algebra skupova, relacije i preslikavanja). Realni i kompleksni brojevi (polje realnih brojeva, polje kompleksnih brojeva). Elementi linearne algebre (sistemi linearnih algebarskih jednačina, determinante). Vektorska algebra (prostor običnih vektora). Analitička geometrija (analitička geometrija u ravni). Realne funkcije realne promjenljive (osnovni pojmovi, realni nizovi, granične vrijednosti realne funkcije, izvod realne funkcije, ispitivanje funkcije). Integrali (neodređeni integral, određeni integral).				
10.	<i>Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:</i>	Nakon položenog kursa, student bi trebao znati izvršiti statičku analizu jednostavnijih modela (uz korištenje linearne algrebe), kao i dinamičku analizu modela koji imaju jednu varijablu (uz pomoć diferencijalnog računa).			
11.	<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska predavanja, računske vježbe			
12.	<i>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</i>				
13.	<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Kolokvij I i kolokvij II, završni ispit-usmeno			
14.	<i>Popis obavezne literature:</i>	1. B. Lučić: Matematika, Ekonomski fakultet, Sarajevo, 2005. 2. B. Lučić, Lj. Pejić: Zbirka zadataka iz matematike, I dio, Ekonomski fakultet, Sarajevo, 2005. 3. L. Smajlović, A. Fako: Zbirka zadataka iz matematike, II dio, Ekonomski fakultet, Sarajevo, 2005. 4. Lipman Bers: Calculus, Holt, Rinehart and Winston, Inc. New York, ..., 1969. 5. S. Kurepa: Matematička analiza I i II, Zagreb 6. D. Blanuša: Viša matematika, Zagreb.			
15.	<i>Popis dopunske literature:</i>	1. Gaulter B., Buchanan (2000) Application of Number, Scand Edition, Oxford University Press. 2. P.M. Miličić-M.P. Ušćumlić: Zbirka zadataka iz više matematike I, Nauka, Beograd, 1996 3. V.P. Demidović: Zbirka zadataka iz matematičke analize, Tehnička knjiga, Zagreb, 1986.			
16.	<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Provođenje anonimne ankete među studentima			

Rbr.	Naziv predmeta: ENGLESKI JEZIK	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS
		1 godina	1 semestar	obavezni	4
1.	<i>Nosilac:</i>				
2.	<i>Izvođači nastave:</i>				
3.	<i>Broj sati predavanja:</i>	30			
4.	<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30			
5.	<i>Broj sati predviđen za pisane radevine studenata:</i>				
6.	<i>Broj sati sa pripremu ispita:</i>				
7.	<i>Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):</i>				
8.	<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>				
9.	<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i> Uvod u stručni engleski jezik, razlikovanje općeg jezika od stručnog jezika. Engleski jezik kao međunarodni jezik znanosti i tehnologije. Samostalno korištenje stručne i znanstvene literature na izvornom engleskom jeziku; u modul inkorporirana poglavila iz gramatike neophodna u engleskom jeziku struke; usmeni i pismeni komentari i diskusije na engleskom jeziku o pročitanim stručnim/znanstvenim tekstovima i diskusija o temama iz relevantnih područja; tematske jedinice; verbalizacija stručnih sadržaja na osnovi netekstualnih predložaka i izrada grafičkih prikaza na tekstualnom predlošku. Pisanje životopisa na engleskom jeziku; pisanje sažetaka stručnih/znanstvenih članaka iz područja studija biotehnologije. Pisanje službenih pisama i molbi za zaposlenje.				
10.	<i>Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:</i>	Širenje stručnog vokabulara i stručnih izraza, samostalno korištenje jednojezičnih stručnih rječnika; razumijevanje stručnog teksta, vještina čitanja, pisanja, prevodenja s engleskog na bosanski i s bosanskog na engleski jezik; kraće diskusije na engleskom jeziku o zadanim temama iz područja prehrambene tehnologije; pisanje zabilješki; snalaženje u pretraživanju internet stranica na engleskom jeziku iz područja studija; utvrđivanje i provjera gramatičkih struktura engleskog stručnog jezika.			
11.	<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska predavanja, praktične vježbe			
12.	<i>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</i>				
13.	<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Kolokvij I i kolokvij II, završni ispit-usmeno			
14.	<i>Popis obavezne literature:</i>	1. L.Obad: An English Language Workbook for Students of Food Technology 1. Prehrambeno tehnološki fakultet, Osijek, 1997. 2. Ž.Bujas: Veliki englesko-hrvatski rječnik, Globus, Zagreb,1999.			
15.	<i>Popis dopunske literature:</i>	1. R. Murphy: English Grammar in Use, Cambridge University Press,1985. 2. S.Greenal:Reward Intermediate, Heineman, 1995.			
16.	<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Provođenje anonimne ankete među studentima			

Rbr.	Naziv predmeta: AGROKLIMATOLOGIJA	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS	
		1 godina	1 semestar	obavezni	4	
1.	<i>Nosilac:</i>					
2.	<i>Izvođači nastave:</i>					
3.	<i>Broj sati predavanja:</i>	30				
4.	<i>Broj sati vježbe + seminari:</i>	30				
5.	<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
6.	<i>Broj sati sa pripremou ispita:</i>					
7.	<i>Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):</i>					
8.	<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>					
9.	<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i> Vrijeme i klima. Pojam, definicija, predmet i zadatak klimatologije i meteorologije. Meteorološki i klimatološki elementi. Opšti pojmovi o atmosferi. Zrak i sastav zraka. Zračenje Sunca i protuzračenje zemlje i atmosfere. Zračenje zemlje i protuzračenje atmosfere. Uticaj svjetlosti na biljke. Zagrijavanje zemlje i atmosfere. Opšti pojmovi o topotli i temperaturi. Uticaj temperature zraka i tla na biljke. Zračni pritisak i vjetrovi. Vodena para u atmosferi. Uticaj vlažnosti zraka na biljke. Oblaci i magla. Postanak oblaka. Visina kondenzacionog nivoa. Način postanka oblaka. Oblačnost. Magle i vrste magle. Dnevni i godišnji tokovi oblačnosti. Uticaj oblačnosti i magle na biljke. Padavine. Uticaj padavina na biljke. Atmosferski poremećaji. Zračne mase i njihove osobine. Frontovi. Cikloni (depresije) umjerenih geografskih širina. Putanje barometarskih depresija. Promjena vremena na nekom mjestu pri prolasku depresija. Anticiklon. Zračni vrtlozi. Nepogode. Prognoziranje vremena. Kratak prikaz osnovnih pojmoveva iz sinoptičke karte. Prognoze vremena i vrste prognoze. Prognoziranje vremena po lokalnim predznacima. Klimatski faktori. Klasifikacija klime. Klimatski pojasevi i klimatske zone. Pojam klimatskog tipa. Principi određivanja klimatskih klasifikacija.					
10.	<i>Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:</i>	Usvojena znanja bit će primjenjena za potrebe biljne proizvodnje. Na konkretnim primjerima bit će prezentovana i time usvojena klimatološka znanja, bez kojih nije moguće preduzimati aktivnosti bavljenja biljne proizvodnje.				
11.	<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska predavanja, praktične vježbe.				
12.	<i>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</i>					
13.	<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Praktični i usmeni dio ispita.				
14.	<i>Popis obavezne literature:</i>	1. Spahić, M. (2002): Opća klimatologija, Posebna izdanja Geografskog društva F BiH, Sarajevo. 2. Penzer, I., Penzer, B. (1985): Agroklimatologija, Školska knjiga, Zagreb.				
15.	<i>Popis dopunske literature:</i>	1. Milosavljević, M. (1988): Klimatologija, Naučna knjiga, Beograd. 2. Šegota, T., Filipčić, A. (1996): Klimatologija za geografe. Školska knjiga, Zagreb.				
16.	<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Provođenje anonimne ankete među studentima.				

Rbr.	Naziv predmeta: SPORT	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS		
		1 godina	1 semestar	obavezni	2		
1.	<i>Nosilac:</i>						
2.	<i>Izvođači nastave:</i>						
3.	<i>Broj sati predavanja:</i>	0					
4.	<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30					
5.	<i>Broj sati predviđen za pisane radevine studenata:</i>						
6.	<i>Broj sati sa pripremu ispita:</i>						
7.	<i>Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):</i>						
8.	<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>						
9.	<i>Ovkirni sadržaj predmeta:</i> Osnovni cilj fizičke kulture studenata u najširem smislu predstavlja daljnje dograđivanje i usavršavanje ličnosti studenata specifičnim sredstvima i metodama kao ambijentom kojeg pruža tjelesno vježbanje i sport na fakultetu. Upravljanje procesom vježbanja. Pojam i vrsta upravljanog procesa. Kineziološki dinamički sustavi. Elementi i funkciranje kinezioloških sustava. Parametri upravljanog procesa vježbanja. Pojam, elementi i definiranje cilja procesa vježbanja. Operacije orientacije i selekcije. Pojam i elementi stanja subjekta. Kibernetički prikaz funkciranja sastava čovjeka. Endogeni i egzogeni faktori ograničenja. Utjecaj procesa vježbanja na ljudski organizam. Analiza aktualnog stanja motoričkih znanja i antropoloških obilježja. Mogućnosti utjecaja procesa vježbanja na razinu i kvalitetu motoričkih znanja, regulaciju, razvoj i održavanje antropometrijskih, motoričkih, funkcionalnih, kognitivnih i konativnih karakteristika. Kvantitativne i kvalitativne promjene antropoloških obilježja pod utjecajem procesa vježbanja. Kretanje kao faktor filogenetskog i ontogenetskog razvoja.. Vježbanje kao faktor kulture življjenja.						
10.	<i>Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:</i>	Predmetom Fizička kultura studenti stiču osnovna znanja o fizičkoj kulturi kao naučnoj disciplini, njenom razvoju, sinhronijskoj i dijahronijskoj ravni, predmetu izučavanja, metodama i tehnikama istraživanja, te općim zakonitostima procesa. Razvijanje sposobnost kritičkog, konvergentnog i divergentnog mišljenja, motoričkih vještina.					
11.	<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska predavanja, praktične vježbe					
12.	<i>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</i>						
13.	<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Kolokvij I i kolokvij II, završni ispit-usmeno					
14.	<i>Popis obavezne literature:</i>						
15.	<i>Popis dopunske literature:</i>						
16.	<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Provodenje anonimne ankete među studentima					

Red. br.	Naziv predmeta: BOTANIKA	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS					
		1 godina	2 semestar	obavezni	6					
1.	<i>Nosilac:</i>									
2.	<i>Izvođači nastave:</i>									
3.	<i>Broj sati predavanja:</i>	45								
4.	<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	45								
5.	<i>Broj sati predviđen za pisane radevine studenata:</i>									
6.	<i>Broj sati sa pripremu ispita:</i>									
7.	<i>Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):</i>									
8.	<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>									
9.	<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i> Sadržaj nastavnog procesa iz Botanike pruža studentima, kako opšta, tako i praktična znanja iz oblasti citologije, histologije, morfologije i anatomije vegetativnih i generativnih organa biljaka. Studenti se detaljnije upoznaju sa karakteristikama razmnožavanja i rasta biljaka, te zakonitostima filogenije, srodničkih odnosa i opštег rasprostranjenja, kao i sa principima taksonomije i sistematike biljaka. U okviru programa iz sistematike, studenti će steći opšta znanja o važnijim ratarskim, krmnim i voćarskim kulturama, te se upoznati sa značajnjim ljekovitim, začinskim, livadskim, korovskim i otrovnim biljem. Studenti imaju zadatku da se upoznaju sa metodama identifikacije (prepoznavanja), determinacije, sakupljanja i herbariziranja biljnog materijala, te tako osposobe za izradu obavezne herbarske zbirke.									
10.	<i>Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:</i>	Upoznavanje studenata sa opštim biološkim i ekološkim osobinama pojedinih biljnih vrsta, kao važnim saznanjima koja se koriste u agrotehnici tehnološkog procesa poljoprivredne proizvodnje.								
11.	<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja i praktične vježbe (laboratorijske i terenske vježbe).								
12.	<i>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</i>									
13.	<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Kolokvij I i kolokvij II, završni ispit-usmeno								
14.	<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Denfer von D., Ziegler, H. (1982) Botanika – morfologija i fiziologija, Šk. knjiga, Zagreb. 2. Ehrendorfer, F., Mägdefrau, K. (1997) Sistematika, evolucija i geobotanika, Šk. knjiga, Zagreb. 3. Kojić, M., Pekić, S., Dajić, Z. (2003) Botanika, Beograd. 4. Šinžar, B. (1995) Praktikum iz Botanike, Naučna knjiga. Beograd. 								
15.	<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Girms, H. (1983) Pflanzen und Tiere Europas. München. 2. Šilić, Č. Mišić, LJ., Lakušić, R. (1990) Atlasi biljaka. Svjetlost. Sarajevo. 								
16.	<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Provođenje anonimne ankete među studentima.								

Rbr.	Naziv predmeta: EKOLOGIJA	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS
		1 godina	2 semestar	obavezni	5
1.	<i>Nosilac:</i>				
2.	<i>Izvođači nastave:</i>				
3.	<i>Broj sati predavanja:</i>	30			
4.	<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30			
5.	<i>Broj sati predviđen za pisane radevine studenata:</i>				
6.	<i>Broj sati sa pripremnu ispitu:</i>				
7.	<i>Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):</i>				
8.	<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>				
9.	Okvirni sadržaj predmeta: Program predavanja: Uvod, sfere života, atmosfera, hidrosfera, ekološki faktori, svjetlost, toplosta, vlažnost, oborine, fotoperiodizam, životne forme atmosfere, hidrosfere, voda kao ekološki faktor, kruženje vode, litosfera, fizičke, hemijske i biološke osobine litosfere, mineralni i petrografska sastav, pedosfera, pojam zemljišta, ekološke osobine, morfologija pedosfere. Fizičke osobine tla, hemijske osobine pedosfere, bioelementi.. pedosfera kao životna sredina, živi svijet pedosfere, razvoj zemljišta, sistematika zemljišta, zemljište i vegetacija. Značenje i djelovanje ekoloških faktora, biogeni i abiogeni faktori. Zakon minimuma, Mitscherlihov zakon. Stres i homeostatski mehanizmi. Pojam ekološke i fiziološke suše, osnove alelopatije, mutualizam, komenzalizam, predacija, kompeticija. Populacija, ekosistem, biocenoza, fitogeografija, pregled ekosistema, horologija, vegetacija, ekološka sinteza. Program vježbi: Ekološke vježbe se sastoje iz dva dijela: Auditorne vježbe: Sfere života, Organizovanost života na Zemlji, Areali - vrste i načini rasprostranjenosti organizama. Populacija-rast, razvoj i rasprostranjenost u populaciji. Bioindikatori. Tehnosfera-nastanak i njene posljedice. Energija i resursi. Međunarodne konvencije. Direktive. Zakonska regulativa u BiH vezana za ekologiju. Terenske vježbe: Prirodni ekosistemi. Antropogeni ekosistemi. Lanac ishrane. Prepoznavanje flore kontinentalnog dijela BiH. Razvijanje vještina uređenja okoliša, rješavanja zadataka i postavljanja pokusa u prirodi.				
10.	<i>Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:</i>	Osnovni cilj ovog predmeta je shvatanja sinteze različitih naučnih oblasti bitnih u ekologiji kao multidisciplinarnoj nauci. Od studenata se očekuje da ovladaju temeljnim ekološkim pojmovima, znanjima i zakonitostima u prirodi, te da steknu sposobnosti samostalne ekološke procjene u prepoznavanju bioindikatora na terenu.			
11.	<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Demonstracijski, multimedijski, teoretski, praktični (terenski).			
12.	<i>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</i>				
13.	<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Kolokvij I i kolokvij II, završni ispit-usmeno			
14.	<i>Popis obavezne literature:</i>	1. Mihovil Gračanin & Ljudevit Ilijanić (1977): Uvod u ekologiju bilja Školska knjiga, Zagreb. 2. Milorad M. Janković (1990): Fitogeografija. Nazočna knjiga Beograd. 3. Radomir Lakušić (1983): Ekologija biljaka. 1. dio. Svjetlost Sarajevo 4. Igrc Baraćić Jasmina, Maceljski M. (2001). Ekološki prihvatljiva zaštita bilja od štetnika. Zrinski Čakovec 5. Bašić,F., Franić Ramona,, Nature and Man in Croatian Agriculture, Croatian Agriculture, Food and Food Processing Industry, PRO-TIM, p 87, Zagreb, 2003. 6. I. A. Šilov: Ekologija, Moskva, 2006.			
15.	<i>Popis dopunske literature:</i>	1. N.F. Reimers: Popularni biološki riječnik, Moskva, 1991. 2. A.G. Boronov, N.N. Drozdov, D.A. Krivolucki i dr.:Biogeografija sa osnovama ekologije, Moskva, 2003.			
16.	<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Provođenje anonimne ankete među studentima			

Rbr.	Naziv predmeta: ANATOMIJA DOMAČIH ŽIVOTINJA	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS
		1 godina	2 semestar	obavezni	7
1.	<i>Nosilac:</i>				
2.	<i>Izvođači nastave:</i>				
3.	<i>Broj sati predavanja:</i>	45			
4.	<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	45			
5.	<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>				
6.	<i>Broj sati sa pripremu ispita:</i>				
7.	<i>Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):</i>				
8.	<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>				
9.	<i>Ovkirni sadržaj predmeta:</i> Studenti uče i stiču znanje o anatomiji domaćih životinja kroz slijedeća poglavlja: porijeklo života odnosno kratak istorijat nauke o ćeliji; citologija-izučavanje životinske ćelije kroz njene sastavne komponente; histologija-izučavanje tkiva životinskog organizma; osteologija-građa kostura pojedinih životinskih vrsta; angiologija-izučavanje kardiovaskularnog sistema (krvotok, srce, krv i limfni sudovi); neurologija-opšte o nervnom sistemu, podjela nervnog sistema; čula-opšte o čulima; koža-opšte o koži, struktura kože; tjelesne duplje-grudna, trbušna i karlična; organi za varenje-opšte o organima za varenje; organi za disanje-opšte o organima za disanje; mokraćni organi-opšte o mokraćnim organima, geneza mokraćnih organa; polni organi-muški i ženski polni organi; osnovi embriologije-spermatogeneza, oogeniza, oplođenje, brazdanje, implantacija, placentacija, pupčana vrpca.				
10.	<i>Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:</i>	Nakon položenog ispita student je stekao dobra osnovna znanja iz građe tijela životinja neophodna za praćenje i razumjevanje predmeta koji sljede.			
11.	<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska predavanja, auditorne i praktične vježbe			
12.	<i>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</i>				
13.	<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Kolokvij I i II, završni ispit-usmeni			
14.	<i>Popis obavezne literature:</i>	1. Bego U., Arnautović I. (1990): Anatomija domaćih životinja. Biblioteka univerzitetskih udžbenika I priručnika, Sarajevo. 2. Bego U., Arnautović I., Gagić A. (1990): Anatomija domaće peradi sa osnovama funkcionalne anatomije. Univerzitetska knjiga, Sarajevo. 3. Šijački N., Jablan Pantić O., Pantić V., (1997): Morfologija domaćih životinja Beograd.			
15.	<i>Popis dopunske literature:</i>	1. Sisson S., Grossman J.D.: Anatomija domaćih životinja. Nakladni zavod Hrvatske, Zagreb, 1949 2. Ellenberger – Baum: Anatomija domaćih životinja, Naučna knjiga Beograd, 1951.			
16.	<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Provodenje anonimne ankete među studentima			

Rbr.	Naziv predmeta: MIKROBIOLOGIJA U POLJOPRIVREDI	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS
		1 godina	2 semestar	obavezni	6
1.	<i>Nosilac:</i>				
2.	<i>Izvođači nastave:</i>				
3.	<i>Broj sati predavanja:</i>	45			
4.	<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30			
5.	<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>				
6.	<i>Broj sati sa pripremu ispita:</i>				
7.	<i>Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):</i>				
8.	<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>				
9.	<i>Ovkirni sadržaj predmeta:</i> Mikroorganizmi kao biološki entiteti. Funkcionalna građa prokariotskih i eukariotskih ćelija. Metabolizam mikroorganizama. Rast i razmnožavanje mikroorganizama. Mikrobična ekologija. Genetika mikroorganizama. Klasifikacija mikroorganizama. Uloga mikroorganizama u stvaranju tla i njihova rasprostranjenost. Organska materija u tlu. Uloga mikroorganizama u kruženju ugljika u tlu. Uloga mikroorganizama u kruženju azota u tlu. Mikrobiološke transformacije fosfora, sumpora i drugih elemenata. Uticaj agrotehničkih mjera na mikrobiološke procese u tlu.				
10.	<i>Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:</i>	- Upoznavanje sa osnovnim principima i procesima u zemljistu kao medijumu za uzgoj biljaka - Poznavanje i primjena sistema kvaliteta i zdravstvene ispravnosti u oblasti proizvodnje hrane biljnog porijekla - Poznavanje osnovnih smjernica državne i međunarodne legislative u oblasti proizvodnje i prometa hrane biljnog porijekla - Poznavanje i razumjevanje tehničkih i tehnoloških kriterija u pripremi tla kod odlučivanja za proizvodnju hrane biljnog porijekla			
11.	<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska predavanja, praktične vježbe			
12.	<i>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</i>				
13.	<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Kolokvij I i kolokvij II, završni ispit-usmeno			
14.	<i>Popis obavezne literature:</i>	1. Duraković, S., Redžepović, S.. Uvod u opću mikrobiologiju 2. Duraković, S.: Opća mikrobiologija; 3. Jarak, M., Govedarica, M.: Mikrobiologija 4. Jamcev, V., Đukić, D.: Mikrobiologija 5. Jarak, M., Govedarica, M.: Mikrobiologija zemljista 6. Aleksander, M.: Introduction in soil microbiology 7. Prescott, L., Harley, J-P., Klein, D.A.: Microbiology 8. Wesley, A.V., Jay, C. B.: Basic Microbiology 9. Bećiraj, A., Praktikum iz mikrobiologije (interni) 2004.			
15.	<i>Popis dopunske literature:</i>	1. Duraković, S., Duraković, L.: Priručnik za rad u mikrobiološkom laboratoriju, knjiga I i II 2. Alfirević-Hauser, O., Čolo, J.: Mikrobiološki praktikum 3. Jarak, M., Govedarica, M.: Praktikum iz mikrobiologije 4. Naglić, T., Hajsing, D., Mandić, J., Pinter, Lj.: Praktikum opće mikrobiologije i imunologije			
16.	<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Provodenje anonimne ankete među studentima			

Rbr.	Naziv predmeta: BIOHEMIJA	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS
1.	<i>Nosilac:</i>	1 godina	2 semestar	obavezni	6
2.	<i>Izvođači nastave:</i>				
3.	<i>Broj sati predavanja:</i>	30			
4.	<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30			
5.	<i>Broj sati predviđen za pisane radeve studenata:</i>				
6.	<i>Broj sati sa pripremu ispita:</i>				
7.	<i>Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):</i>				
8.	<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>				
9.	<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i> Uloga biohemije kao nauke o molekularnim aspektima funkcioniranja živih sistema. Ćelijska građa prokariota i eukariota. Proteini: trodimenzionalna struktura, principi uvijanja. Uporedni prikaz strukture i funkcije proteina. Enzimi: teorija enzimatske katalize, osnove enzimatske kinetike, enzimatski mehanizmi, regulacija aktivnosti enzima. Vitaminii. Ugljikohidrati, glikoliza. Pentozofosfatni put i glukoneogeneza. Metabolizam glikogena. Ciklus limunske kiseline. Povezanost intermedijera sa putevima biosinteze. Transport elektrona i oksidativna fosforilacija. Lipidi, metabolizam lipida. Metabolizam aminokiselina. Membrane, biohemijska komunikacija, integracija i regulacija metabolizma. Genetske informacije, čuvanje i prenos. Transkripcija, sinteza proteina, kontrola ekspresije gena.				
10.	<i>Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:</i>	Cilj predmeta je da se studenti upoznaju sa molekularnim osnovama funkcioniranja živih sistema, principima izgradnje i biohemijskim karakteristikama ćelija, sa jedinstvenošću i raznolikošću biohemijskih procesa, kao i da ovladaju osnovnim eksperimentalnim vještinama za rad u biohemijskom laboratoriju.			
11.	<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska predavanja, eksperimentalne vježbe			
12.	<i>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</i>				
13.	<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Kolokvij I, II i III, završni ispit-usmeni			
14.	<i>Popis obavezne literature:</i>	1. J. Nikolić, R. Kapetanović, Biohemija, Medicinski fakultet, Banjaluka 2007.godine 2. A. Lutkić, A. Jurić, Biokemija, Medicinska naklada, Zagreb, 2008.godine 3. Karlson P. (1988), Biokemija, VII izdanje prema XII njemačkom izdanju preveli Mildner P i Mildner B. Školska knjiga, Zagreb 4. H. Makić, Mejra Bektašević, Eksperimentalna biohemija, Biotehnički fakultet Bihać			
15.	<i>Popis dopunske literature:</i>	1. D. Koraćević, G. Bjelaković, B. Đorđević, D.D. Pavlović, G. Kocić; Biohemija, Savremena administracija; Beograd, 1996.godine			
16.	<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Provodenje anonimne ankete među studentima			

Rbr.	Naziv predmeta: FIZIOLOGIJA DOMAĆIH ŽIVOTINJA	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS
		2 godina	3 semestar	obavezni	6
1.	Nosilac:				
2.	Izvođači nastave:				
3.	Broj sati predavanja:	45			
4.	Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:	45			
5.	Broj sati predviđen za pisane radove studenata:				
6.	Broj sati sa pripremu ispita:				
7.	Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):				
8.	Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:				
9.	<p><i>Okvirni sadržaj predmeta:</i></p> <p>Program predavanja:</p> <p>Modul se sastoji iz nekoliko poglavlja koji opisuju osnovne fiziološke funkcije u organizmu, a koja se izučavaju kroz slijedeća nastavna pitanja: Uvod i zadatak predmeta. Funkcionalna organizacija organizma. Fiziologija krvi. Fiziologija srca i cirkulacije. Fiziologija disanja. Fiziologija digestivnih organa. Kvantitativni i energetski metabolizam. Održavanje tjelesne temperature. Stvaranje i izlučivanje mokraće. Fiziologija kože. Fiziologija organa za sekreciju. Humoralna regulacija funkcija. Fiziologija žljezda sa unutrašnjim lučenjem. Fiziologija mišića. Fiziologija nervnog sistema. Fiziologija čula. Fiziologija polnih organa.</p> <p>Program vježbi:</p> <p>Praktična nastava ima za cilj da studente uvede u metodiku i tehniku fizioloških istraživanja kroz laboratorijske vježbe, putem individualnog rada, kroz filmove, konsultacije i po mogućnosti vježbe na terenu. Na laboratorijskim vježbama studenti bi izvodili sljedeće: određivanje broja eritrocita, hemoglobin, hemolizu, broj leukocita, mjerjenje krvnog pritiska, auskultaciju srčanih tonova, posmatranje krvotoka i rada srca, dokazivanje pepsina želuca, amilaze pankreasa, mjerjenje vitalnog kapaciteta pluća, dokazivanje CO₂ u ekspiratornom vazduhu, dejstva raznih jona. Na terenskim vježbama studenti bi posmatrali način uzimanja krvi, mjerili bi puls, frekvenciju disanja, askultaciju srca i buraga i temperaturu.</p>				
10.	Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:				
11.	Oblici provođenja nastave:				Teoretska predavanja, auditorne i praktične vježbe
12.	Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):				
13.	Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:				Kolokvij I i II, završni ispit-usmeni
14.	Popis obavezne literature:				<ol style="list-style-type: none"> Šahinović R., Fiziologija domaćih životinja 2003. Velibor Stojić: Veterinarska fiziologija, III izmijenjeno i dopunjeno izdanje, Naučna, Beograd, 2004. Velibor Stojić: Veterinarska fiziologija, II izmijenjeno i dopunjeno izdanje, Naučna, Beograd, 1999.
15.	Popis dopunske literature:				<ol style="list-style-type: none"> J.Krnjić, Aida Hodžić, Eva Juhas-Pašić, Veterinarski fakultet Sarajevo, radna sveska za vježbe. Fiziologija domaćih životinja. Hamamđić M. (1999): Fiziologija stanice, Veterinarski fakultet Sarajevo Hamamđić M. (1996): Fiziologija probave u predželucima, IP Svjetlost, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Sarajevo.
16.	Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:				Provođenje anonimne ankete među studentima

Rbr.	Naziv predmeta: OPŠTE STOČARSTVO	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS
		2 godina	3 semestar	obavezni	6
1.	<i>Nosilac:</i>				
2.	<i>Izvođači nastave:</i>				
3.	<i>Broj sati predavanja:</i>	45			
4.	<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	45			
5.	<i>Broj sati predviđen za pisane rade studenata:</i>				
6.	<i>Broj sati sa pripremu ispita:</i>				
7.	<i>Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):</i>				
8.	<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>				
9.	<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i> Sam naziv modula kazuje da se radi o opštim karakteristikama domaćih životinja prikazanih kroz slijedeće oblasti: Privredna važnost domaćih životinja i svrha njihovog odgajivanja. Postanak i evolucija domaćih životinja. Porijeklo domaćih životinja. Utjecaj domestikacije. Rasa i rasne osobine. Utjecaj ekoloških faktora na životinjski organizam. Rast i razvitak domaćih životinja-Osnovni pojmovi. Plodnost i razmnožavanje. Konstitucija i kondicija. Eksterijer i njegova ocjena. Matično knjigovodstvo i obilježavanje domaćih životinja. Nasljeđivanje-Metode odgajivanja. Selekcija i ispitivanje proizvodnih svojstava-Opšti pojmovi o selekciji. Ocjenjivanje priplodnih grla i razvrstavanje u klase.				
10.	<i>Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:</i>		Obrazovanje i osposobljavanje studenata za savladavanje daljeg nastavnog procesa iz uže stručnih predmeta iz oblasti stočarstva		
11.	<i>Oblici provođenja nastave:</i>		Teoretska predavanja, auditorne i praktične vježbe		
12.	<i>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</i>				
13.	<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>		Kolokvij I i II, završni ispit-usmeni		
14.	<i>Popis obavezne literature:</i>		1. Krajinović M., Šahinović R., Vegara M., Vilić H. (2004): Osnove opštег stočarstva. Biotehnički fakultet Univerziteta u Bihaću, Bihać. 2. Krajinović M., Čobić T., Činkilov M. (2000): Opšte stočarstvo. Novi Sad. 3. Brinje, M. i sur. (1991): Stočarstvo. Školska knjiga, Zagreb.		
15.	<i>Popis dopunske literature:</i>		1. Mitić, N., Petrović, V. (1985): Stočarstvo. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd. 2. www		
16.	<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>		Provodenje anonimne ankete među studentima		

Rbr.	Naziv predmeta: GENETIKA	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS	
		2 godina	3 semestar	obavezni	6	
1.	<i>Nosilac:</i>					
2.	<i>Izvođači nastave:</i>					
3.	<i>Broj sati predavanja:</i>	45				
4.	<i>Broj sati vježbe + seminari:</i>	45				
5.	<i>Broj sati predviđen za pisane radevine studenata:</i>					
6.	<i>Broj sati sa pripremu ispita:</i>					
7.	<i>Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):</i>					
8.	<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>					
9.	<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i> Položaj genetike u sistemu bioloških nauka. Organizam i spoljna sredina. Građa ćelije i hromosoma. Dijelovi ćelije. Broj i veličina hromosoma. Struktura hromosoma. Hemski sastav hromosoma. Dioba ćelije. Mitoza. Mezoza. Struktura i funkcija gena. Stvaranje polnih ćelija i oplodnja. Makrosporogeneza kod Angiosperma. Oplodnja kod biljaka. Spermatogeneza kod životinja. Oogeneza. Nezavisno razdvajanje gena. Dominantno i recessivno nasljeđivanje svojstava. Intermedijarno nasljeđivanje. Letalni i semiletalni efekat gena. Monohibridno, dihibridno, trihibridno i polihibridno nasljeđivanje. Multipli aleli. Interakcija dva gena. Epistatični i hipostatični geni. Komplementarni geni. Inhibitorni faktori. Nasljeđivanje pola, polno vezani i holandrični geni. Vezani geni i crossing over. Species i genus hibridi. Mutacije. Poremećaji u broju i gradi hromosoma.					
10.	<i>Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:</i>	Ovim modulom student stiče znanje koje je preduslov za razumijevanje gradiva iz stručnih predmeta i modula koji mu predstoje, a takođe stiče laboratorijske vještine. Budući da bez poznavanja genetičke kontrole životnih struktura i funkcija u suvremenoj nauci nije moguće puno razumijevanje bioloških, biotehničkih, biotehnoloških i biomedicinskih pojava i procesa, od realizacije nastavnog programa ovog modula se očekuje formiranje neophodnih osnova za efikasnije i potpunije razumijevanje svih ostalih stručnih programa iz oblasti zootehnikе i biljne proizvodnje. Stečena znanja iz ove oblasti istovremeno predstavljaju i osnovu za dalje profesionalno (postdiplomsko) opće i specijalno stručno usavršavanje.				
11.	<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska predavanja, praktične vježbe.				
12.	<i>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</i>					
13.	<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Kolokvij I i kolokvij II, završni ispit-usmeno				
14.	<i>Popis obavezne literature:</i>	1. Hadžiabulić, S., 2008, Genetika, (Skripta). Mostar: Agromediteranski fakultet 2. Borojević, S., Borojević, K. 1976. Genetika. Novi Sad: Poljoprivredni fakultet 3. Đokić, A. 1988. Biljna genetika 4. Skender, A. 2007. Praktikum iz genetike. Bihać: Biotehnički fakultet.				
15.	<i>Popis dopunske literature:</i>	1. Kraljević-Balalić, M., Petrović, S. 1987. Praktikum iz genetike. Novi Sad: Poljoprivredni fakultet 2. Dumanović, Marinković, Marić. 1980. Genetika i oplemenjivanje biljaka. 3. Tavčar, A., 1952. Osnove genetike. Zagreb.				
16.	<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Provodenje anonimne ankete među studentima.				

Rbr.	Naziv predmeta: POZNAVANJE STOČARSKIH PROIZVODA	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS	
		2 godina	3 semestar	obavezni	6	
1.	<i>Nosilac:</i>					
2.	<i>Izvođači nastave:</i>					
3.	<i>Broj sati predavanja:</i>	45				
4.	<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	45				
5.	<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
6.	<i>Broj sati sa pripremu ispita:</i>					
7.	<i>Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):</i>					
8.	<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>					
9.	<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i> Predavanja: Kvalitet namirnica animalnog porijekla: definicija kvaliteta, međunarodno i zakonodavstvo EU, HACCP, Nutritivni kvalitet namirnica animalnog porijekla, Meso, značaj, istorijat, trasnsport i priprema stoke za klanje, operacije u procesu klanja, Tehnološki kvalitet mesa, normalan i izmenjeni, BMV i TČS, Biohemski procesi u mišićima postmortem, posmortalna glikoliza i zrenje mesa. Živinsko meso, klanice, transport, klanje, hlađenje, zamrzavanje, prerada, Metodi konzervisanja mesa, soljenje, salamurenje, sušenje, dimljenje, Tehnologija jaja, grada i hemijski sastav, očuvanje kvaliteta jaja u ljušci, prerada, Med i pčelinji proizvodi, hemijski sastav, antibakterijska svojstva meda, tipovi meda prema porijeklu i načinu dobijanja, skladištenje i čuvanje, Senzorni kvalitet namirnica animalnog porijekla, opšti izgled, boja, izgled presjeka, miris, ukus, aroma, mekoća, struktura, konzistencija, sočnost, Toksikološki kvalitet namirnica animalnog porekla, Supstance koje imaju anabolički efekat i njihove soli i estri, Veterinarski lijekovi i kontaminenti, Kontaminanti životne sredine. Vježbe: Voda u namirnicama, određivanje sposobnosti vezivanja vode mesa, izračunavanje % labavo vezane vode i % ukupne vode, Masti, odrađivanje % ukupnih masti, određivanje pojedinih masnih kiselina, određivanje vitamina rastvorljivih u mastima, Ugljeni hidrati, određivanje sadržaja glikogena u mesu, Boja namirnica, senzorna ocena, određivanje boje preko ukupnih pigmenata, određivanje boje mesa MOM kolorom i metod preračunavanja u Munsell-ov i Honter-ov sistem boja, Kvalitet jaja, spoljašnji i unutrašnji kvalitet jaja, pH, jaja, određivanje količine karotinoida i sirovog lecitina, Kvalitet meda, senzorni kvalitet, određivanje pojedinih šećera, ukupna kiselost, određivanje aktivnosti dijastaze, Toksikološki-kvalitet namirnica animalnog porekla, rezidue mikotoksina.					
10.	<i>Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:</i>	Edukacija studenata o kvalitetu namirnica koje će proizvoditi, zakonske regulative koje te namirnice treba da zadovolje i kako ih postići. Upoznavanje sa osnovama iz tehnologije mesa i jaja. Edukacija o specifičnim negativnim dejstvima rezidua supstanci sa antimikrobnim dejstvom i kontaminenata životne sredine na zdravlje potrošača. Stečeni nivo znanja obezbeđuje formiranim stručnjacima, da svojim učešćem u proizvodnji insistiraju na proizvodnji kvalitetnih namirnica životnjskog porijekla, sa svih aspekata i nivoa kvaliteta kao i strogo poštovanja važećih zakonskih normi.				
11.	<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska predavanja, praktične vježbe				
12.	<i>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</i>					
13.	<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Kolokvij I i kolokvij II, završni ispit-usmeno				
14.	<i>Popis obavezne literature</i>	1. Rede, R. I., Petrović Ljiljana: Tehnologija mesa i nauka o mesu. Tehnološki fakultet, Novi Sad, 1997. 2. D'Mello J. P. F. (Ed.): Food Safety: Contaminants and Toxins. © Cab International, 2003. 3. Verica Jurić: Poznavanje stočarskih proizvoda.				
15.	<i>Popis dopunske literature:</i>					
16.	<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Provođenje anonimne ankete među studentima				

Rbr.	Naziv predmeta: PROIZVODNJA KRMNOG BILJA	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS
		2 godina	3 semestar	obavezni	6
1.	<i>Nosilac:</i>				
2.	<i>Izvođači nastave:</i>				
3.	<i>Broj sati predavanja:</i>	45			
4.	<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30			
5.	<i>Broj sati predviđen za pisane radevine studenata:</i>				
6.	<i>Broj sati sa pripremu ispita:</i>				
7.	<i>Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):</i>				
8.	<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>				
9.	<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i> Agroekološki i agrotehnički aspekti gajenja krmnih biljaka. Uticaj agrotehničkih mjera na proizvodnju krmnih biljaka. Krmne biljke na oranicama (žita, mahunarke). Jednogodišnje mahunarke (soja, grah, grašak, bob, lupina, sastrica, grahorica). Višegodišnje mahunarke (lucerka, hibridna djetelina, crvena djetelina, bjela djetelina, švedska djetelina, inkarnatska djetelina, esparzeta, žuti zvjezdan). Korjenasto krtolaste krmne kulture (šećerna repa, stočna repa, stočna mrkva, broskva, postrna repa, krompir, čičoka). Ostale krmne kulture (suncokret, uljane repice, stočni kelj, bjela slačica, stočni sljeze, tikve. Krmne biljke na travnjacima-trave. Morfološke osobine trava. Najvažnije trave (ježevica, francuski ljulj, maačiji repak, bezosi vlasen, livadski vijuk, visoki vijuk, italijanski ljulj, hibridni ljuljevi, lisičiji repak, prava livadarka, engleski ljulj, crveni vijuk, bjela rosulja, obična livadraka). Manje vrijedne i štetne vrste na travnjacima (kamilica, veliki kiseljak, mali kiseljak, gavez, lukovi, kantarion, gorocvjet, šuškavac, rastavić, ljutići, šaren grašak, vučja stopa, velebilje). Proizvodnja krme na prirodnim travnjacima. Prirodni travnjaci. Sijani travnjaci. Ocjena kvaliteta travnjaka. Iskorištavanje travnjaka. Spremanje, konzerviranje i čuvanje stočne hrane. Spremanje sijena. Spremanje sjenaže. Spremanje silaže. Spremanje travnog brašna. Spremanje peleta i briketa. Proizvodnja sjemena trava.				
10.	<i>Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:</i>				
		Specifični zadaci modula su da upozna studente sa izvorima krmnoga bilja te svim bitnim elementima proizvodnje jeftine i kvalitetne krme. Prirodni travnjaci su nezaobilazni prirodni resurs hrane za stoku, koje će studenti upoznati sa aspekta ekoloških uslova, ishrane travne tratinе i specifičnih načina eksploatacije. Značajn dio modula krmno bilje zauzet će pitanje višegodišnjeg krmnoga bilja (leguminoza, trava i njihovih smjesa), koje obezbjeđuje ne samo kvalitetnu i jeftinu hranu, nego je i osnova plodnosti tla i organske proizvodnje u ratarskoj i stočarskoj proizvodnji. Specifičan dio znanja i vještina bit će posvećen i stečen u oblasti konzerviranja i iskorištavanja krme.			
11.	<i>Oblici provođenja nastave:</i>				
12.	<i>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</i>				
13.	<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>				
		Kolokvij I i kolokvij II, završni ispit-usmeno			
14.	<i>Popis obvezne literature:</i>				
		1. Vučković, S.1999: Krmno bilje, Institut za istraživanje u poljoprivredi, Beograd 2. Alibegović, S, Grbić,S.1992: Proizvodnja krmnog bilja, Poljoprivredni fakultet, Sarajevo.			
15.	<i>Popis dopunske literature:</i>				
		1. Erić, P. Đukić, D. Ćupina, B. ,Mihailović, V. 1996: Krmno bilje praktikum, Univerzitet u Novom Sadu Poljoprivredni fakultet.			
16.	<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>				
		Provodenje anonimne ankete među studentima			

Rbr.	Naziv predmeta: OSNOVI ISHRANE DOMAČIH ŽIVOTINJA	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS
		2 godina	4 semestar	obavezni	6
1.	<i>Nosilac:</i>				
2.	<i>Izvođači nastave:</i>				
3.	<i>Broj sati predavanja:</i>	45			
4.	<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	45			
5.	<i>Broj sati predviđen za pisane radevine studenata:</i>				
6.	<i>Broj sati sa pripremu ispita:</i>				
7.	<i>Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):</i>				
8.	<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>				
9.	Predavanja: Sastav biljnog i životinjskog organizma. Utjecaj hrane na životinjski organizam. Digestivni trakt i varenje hrane. Uticaj građe digestivnog trakta na varenje hrane. Hranljive materije i njihov metabolizam-Neorganska jedinjenja. Voda i njen metabolizam. Mineralne materije. Makro elementi (Ca, P, Mg, Cl, K, S). Mikro elementi (Fe, Cu, Mo, J, Co, Mn, Zn, Cd, F, Se, As, Pb). Utjecaj mikroeleemnata na pH u organizmu. Organske materije. Ugljikohidrati. Oligosaharidi. Disaharidi. Trisaharidi. Polisaharidi. Značaj ugljikohidrata u ishrani domaćih životinja. Značaj sirove cluloze u ishrani. Metabolizam ugljikohidrata. Masti i metabolizam masti. Azotna jedinjenja i njihov metabolizam. Aminokiseline. Vitamini. Liopsolubilni vitamini (A, D, E, K). Hidrosolubilni vitamini (B kompleks, C i ostali). Posebni sastojci hrane. Antibiotici. Hormoni. Stimulatori porasta. Enzimi. Svarljivost i faktori koji utiču na svarljivost hranljivih materija. Metodi određivanja svarljivosti. Bilansi u ishrani – Bilans azota. Bilans ugljenika. bilans energije. Ostali bilansi. Potrebe i normiranje ishrane domaćih životinja – Uzdržne potrebe. Proizvodne potrebe. Potrebe za reprodukciju. Potrebe životinja u laktaciji. Potrebe životinja u porastu. Potrebe tovnih životinja. Potrebe radnih životinja. Ocjena hranljive vrijednosti: Ukupne svarljive materije. Skrobni ekvivalent. Ovsene hranljive jedinice. Energija kao mjerilo hranljive vrijednosti. Bruto energija. Metabolička energija. Neto energija. Vježbe: Na laboratorijskim vježbama studenti bi se upoznali sa vrstama hranjiva, tehnikom određivanja hemijskog sastava hranjiva na sadržaj suhe materije, sirovih proteina, sirovih vlakana, mineralnih materija, bezazotnih ekstraktivnih materija, kalcjuma, fosfora. Određivanje hranljive vrijednosti stočnih hranjiva. Svarljivost hranjiva (različiti metodi određivanja svarljivosti hranljivih materija i hranjiva). Praktična primjena koeficijenta svarljivosti. Određivanja bilansa azota, ugljenika, mineralnih materija i energije. Određivanje produktivne vrijednosti hranjiva (skrobnna vrijednost, ječmene i ovsene hranljive jedinice).				
10.	<i>Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:</i>				
11.	<i>Oblici provođenja nastave:</i>				
12.	<i>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</i>				
13.	<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>				
14.	<i>Popis obavezne literature:</i>	1. Ishrana domaćih životinja; Glamočić i sar., Novi Sad 2003. 2. Ishrana preživara inepreživara; Glamočić i sar. Novi Sad, 2003. 3. Ishrana krava muzara, Handžić R; NIRO ZADRUGAR, Sarajevo 1988.			
15.	<i>Popis dopunske literature:</i>	1. Priručnik za farmere, Grupa autora, Sarajevo, 2004. 2. Ishrana domaćih životinja, PRAKTIKUM, Handžić R, Muratović S; Sarajevo 1998.			
16.	<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>				
					Provodenje anonimne ankete među studentima

Rbr.	Naziv predmeta: MEHANIZACIJA U POLJOPRIVREDI	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS
		2 godina	4 semestar	obavezni	6
1.	<i>Nosilac:</i>				
2.	<i>Izvođači nastave:</i>				
3.	<i>Broj sati predavanja:</i>	45			
4.	<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	45			
5.	<i>Broj sati predviđen za pisane radevine studenata:</i>				
6.	<i>Broj sati sa pripremu ispita:</i>				
7.	<i>Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):</i>				
8.	<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>				
9.	<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i> Osnove poljoprivredne tehnike sačinjavaju slijedeće cjeline : I Energija u poljoprivredi daje pregled energetske značajnosti poljoprivredne proizvodnje, osnovnih oblika energije, njihove transformacije i mogućnosti iskorištavanja obnovljivih izvora energije. II Poljoprivredni traktor obuhvata prikaz osnovnih dijelova traktora (motor, sistem za kretanje, priključivanje oruđa i strojeva, informacijski sistem) i njihove primarne funkcije, te osnove bilance snage i agregatiranja oruđa i strojeva. III Tehnika u proizvodnji bilja prikazuje opremu za obradu tla, gnojidbu, zaštitu bilja i sjetu s naglaskom na uspoređivanje konstrukcijskih značajnih varijanata. Oprema za žetvu i berbu prikazana je na osnovu specifičnosti glavnih grupa usjeva (strne žitarice i uljana repica; kukuruz; soja i suncokret; šećerna repa; krompir). Na kraju se prikazuje oprema za unutrašnji transport i čuvanje zrna, korijena i gomolja navedenih usjeva - kultura.				
10.	<i>Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:</i>		Razumijevanje osnovnih tehničkih problema i njihovo rješavanja; sticanje osnovnih znanja za racionalan odabir i korištenje strojeva i oruđa u ratarskoj proizvodnji; kritičnost i racionalnost u opremanju privrede tehnikom.		
11.	<i>Oblici provođenja nastave:</i>				
12.	<i>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</i>				
13.	<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>		Kolokvij I i kolokvij II, završni ispit-usmeno		
14.	<i>Popis obavezne literature:</i>		1. Krupić. M. (2005): Prskalice i rasprskivači, Biotehnički fakultet, Bihać. 2. Zimmer R., Banaj Đ., Brkić D., Košutić S.: Mehanizacija u ratarstvu, Poljoprivredni fakultet, Sveučilišta J.J. Strossmayer, Osijek, 1997. 3. Banaj Đ, Šmrčković P. :Upravljanje poljoprivrednom tehnikom, Poljoprivredni fakultet, Sveučilišta J.J. Strossmayer, Osijek, 2003. 4. Čuljat M., Barčić J. : Poljoprivredni kombajn. Poljoprivredni institut Osijek, Osijek 1997. 5. Maceljski M.: Metode i aparati za primjenu pesticida, Zagreb, 1992.		
15.	<i>Popis dopunske literature:</i>		1. Schön H. et al: Landtechnik Bauwesen, BLV Verlagsgesellschaft, München, 1998. 2. CIGR Handbook of Agricultural Engineering Vol. I-V, ASAE, St.Joseph, Michigan, 1999. 3. Vratarić M. et al (2004): Suncokret : <i>Helianthus annuus</i> L. Tehnika u proizvodnji suncokreta. Poljoprivredni institut, Osijek, 385-410.		
16.	<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>		Provođenje anonimne ankete među studentima		

Rbr.	Naziv predmeta: OPŠTA REPRODUKCIJA DOMAČIH ŽIVOTINJA	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS
		2 godina	4 semestar	obavezni	6
1.	<i>Nosilac:</i>				
2.	<i>Izvođači nastave:</i>				
3.	<i>Broj sati predavanja:</i>	45			
4.	<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	45			
5.	<i>Broj sati predviđen za pisane radevine studenata:</i>				
6.	<i>Broj sati sa pripremu ispita:</i>				
7.	<i>Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):</i>				
8.	<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>				
9.	<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i> Funkcionalna anatomija reproduktivnih organa (ženski i muški polni organi). Endokrinologija reprodukcije. Reproduktivni ciklus ženke (oogeneza i folikulogeneza, polna zrelost, ovulacija, estrusni ciklus). Reproduktivne funkcije mužjaka (polna zrelost, spermatogeneza, građa i pokretljivost spermatozoida, metabolizam spermatozoida, sperma). Oplodnja, brazdanje i implantacija. Fiziologija bremenitosti i porođaja (gestacija, porođaj). Laktacija. Metode povećanja reproduktivne aktivnosti (vještačko osjemenjavanje, sinhronizacija estrusa i ovulacija, transplantacija embriона).				
10.	<i>Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:</i>		Upoznavanje sa anatomijom muških i ženskih polnih organa, ovladavanje metodama dobijanja jajnih ćelija kao i tehnologijom vještačkog osjemenjavanja te upoznavanje sa karakteristikama laboratorije i laboratorijskom opremom koja se koristi u reprodukciji domaćih životinja.		
11.	<i>Oblici provođenja nastave:</i>		Teoretska predavanja, auditorne i praktične vježbe		
12.	<i>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</i>				
13.	<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>		Kolokvij I i II, završni ispit-usmeni		
14.	<i>Popis obavezne literature:</i>	1. Stanićić, B., Veselinović S., Reprodukcija domaćih životinja (drugo dopunjeno izdanje) Novi Sad, 2002. 2. Mutevelić, J. Ferizbegović: Reprodukcija domaćih životinja, Sarajevo, 2003.			
15.	<i>Popis dopunske literature:</i>	1. Podžo, M., Umjetno osjemenjivanje goveda, ovaca i koza, Sarajevo, 1999. 2. Miljković, V., Reprodukcija i vještačko osjemenjivanje konja, Beograd, 1976. 3. Miljković, V., Reprodukcija i vješt. osjeme. ovaca i koza, Beograd, 1986.			
16.	<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>		Provodenje anonimne ankete među studentima		

Rbr.	Naziv predmeta: INFORMATIKA	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS
		2 godina	4 semestar	obavezni	6
1.	<i>Nosilac:</i>				
2.	<i>Izvođači nastave:</i>				
3.	<i>Broj sati predavanja:</i>	30			
4.	<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	45			
5.	<i>Broj sati predviđen za pisane radevine studenata:</i>				
6.	<i>Broj sati sa pripremu ispita:</i>				
7.	<i>Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):</i>				
8.	<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>				
9.	<i>Ovkirni sadržaj predmeta:</i> Predavanja: Uvod. Osnovi teorije informacija. Diskretne informacije i podaci. Digitalni računari. Strukture i karakteristike. Računarske platforme (mejnfrejm, superbrze i personalne). Hardver i softver. Operativni sistemi i okruženja. Brojni i semantički sistemi. Rješavanje problema na računaru. Algoritmizacija i objektne strukture. Programski jezici. Asembleri, proceduralni, objektno orijentisani i deskriptivni jezici. Jezici vještacke inteligencije. Ekspertni sistemi. Ostale primjene digitalnih računara. Informacione tehnologije i multimedija. Računarske mreže i protokoli. Internet. Servisi na Internetu. Informacioni sistemi u poljoprivredi. Namjene, razvoj i strukture. Funkcionalne karakteristike. Primjeri. Organizacija podataka. Entitet i klasa entiteta. Obilježje i podatak. Tip i pojava entiteta. Logička i fizička organizacija podataka. Modeli i baze podataka. Softver za upravljanje bazama podataka. Softverski alati u poljoprivredi. Primjene (linearno programiranje, statistički metodi i paketi, transportni modeli, mreže i alokacija resursa, donošenje odluka i dr.). Vježbe: Uvod. Šenonov obrazac i merenje količine informacije. Hartljeva teorema i primjene. Digitalni računari. Komponente i arhitekture. Brojni i semantički sistemi. Binarni, oktalni, heksadecimalni i drugi brojni sistemi. Gramatika, sintaksa i semantika u programskim jezicima. Rješavanje problema na računaru. Algoritmizacija i objektne strukture. Programski jezici. Kategorizacije i karakteristike osnovnih jezika. Informacione tehnologije i multimedija. Primjeri. Pretraživanje na Internetu i elektronska pošta. Protokoli. Informacioni sistemi u poljoprivredi. Primjeri iz domaće i svjetske prakse. Organizacija podataka na računaru. Entiteti, klase entiteta, obilježja i podaci, domeni. Tipovi entiteta. Primjeri logičke i fizičke organizacije podataka. Softveri za upravljanje bazama podataka. Softverski alati u poljoprivredi. Primjeri i primjene uslužnog softvera, linearog programiranja, statističkih metoda i paketa, transportnih modela, mrežnih modela u alokaciji resursa i modela za podršku odlučivanju.				
10.	<i>Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:</i>				
11.	<i>Oblici provođenja nastave:</i>				
12.	<i>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</i>				
13.	<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>				
14.	<i>Popis obvezne literature:</i>				
		1. Srđević, B.: Informatika, udžbenik. Poljoprivredni fakultet, Novi Sad, 1996.			
15.	<i>Popis dopunske literature:</i>				
16.	<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>				
		Provodenje anonimne ankete među studentima			

Rbr.	Naziv predmeta: ISHRANA PREŽIVARA I NEPREŽIVARA	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS			
		3 godina	5 semestar	obavezni	6			
1.	<i>Nosilac:</i>							
2.	<i>Izvođači nastave:</i>							
3.	<i>Broj sati predavanja:</i>	45						
4.	<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	45						
5.	<i>Broj sati predviđen za pisane radevine studenata:</i>							
6.	<i>Broj sati sa pripremu ispita:</i>							
7.	<i>Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):</i>							
8.	<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>							
9.	<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i> Predavanja: Specifičnosti ishrane krava i voljno konzumiranje hrane; Potrebe krava u hranljivim materijama Hranjiva i aditivi u obrocima za krave; Ishrana krava u proizvodnom ciklusu; Činoci koji utiču na količinu i sastav mlijeka; Metabolička obolenja; Ishrana teladi; Ishrana priplodnih junica; Ishrana priplodnih bikova; Ishrana junadi u tovu; Ishrana ovaca i koza; Zakonski propisi od značaja za ishranu životinja; Ekologija i ishrana preživara. Uvod-Zadatak predmeta i značaj u uslovima intenzivne proizvodnje (1) Ekološki zadaci-Funkcija ishrane u organizovanju održive proizvodnje. Metodi efikasnijeg korišćenja hranljivih materija (3). Ishrana svinja -hranljive materije i aditivi u ishrani svinja (4). Ishrana proplođnih svinja - Ishrana krmača u pojedinim fazama suprasnosti, Ishrana krmača u laktaciji, (6). Sistemi ishrane (4). Hraniva za ishranu svinja (2). Upoznavanje sa ishranom svinja na farmi. Ishrana živine-Uvod-Osnovne karakteristike digestivnog trakta živine. Hraljive materije i aditivi u ishrani živine (3). Ishrana kokošaka - Ishrana podmladka lakin i teških nosilja. Ishrana u periodu nošenja jaja i mitarenja. Ishrana pilića u tovu (4). Ishrana čuraka (3). Ishrana ostalih vrsta živine (3). Hranjiva za ishranu živine (1). Osnovni principi sastavljanja obroka (2). Upoznavanje sa sistemom ishrane živine na farmi (6) Vježbe: Ocjena kvaliteta hraniva; Ocena energetske vrednosti hraniva; Izračunavanje novčane vrijednosti hranjiva; Normativi, preporuke i sastavljanje obroka i smješa; Sastavljanje vitaminsko-mineralnih smješa (premixa); Primena računarskih programa u ishrani životinja. Praktična obuka na terenu. Ishrana živine. Osnovni principi sastavljanja smješa. Ishrana kokošaka-Potrebe u hranljivim materijama. Sastavljanje smješa za pojedine kategorije. Ishrana čuraka-Potrebe u hranljivim materijama. Sastavljanje smješa. Ishrana ostalih vrsta živine-potrebe u hranljivim materijama. Smješe za patke guske i fazane. Predsmješe za živinu-Sastavljanje predsmješa i premiksa. Terenska vežba.							
10.	<i>Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:</i>	Nakon odslušanog predmeta studenti će steći sljedeće: sposobnost profesionalne primjene stecenog znanja, izgradenost potrebe korišćenja stručne literature, sposobnost smišljanja i odbrane argumenata, te rješavanja problema unutar ishrane preživara, sposobnost da prikupljaju i tumače relevantne podatke radi donošenja sudova, sposobni za prenos informacija, ideja, problema i rešenja, kako stručnoj tako i širokoj javnosti i izgrađene vještine učenja, koje su neophodne za dalji nastavak studiranja.						
11.	<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska predavanja, praktične vježbe						
12.	<i>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</i>							
13.	<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Kolokvij I i kolokvij II, završni ispit-usmeno						
14.	<i>Popis obavezne literature:</i>	1. Glamočić D. (2002): Ishrana preživara - praktikum. Univerzitet u Novom Sadu, Poljoprivredni fakultet, Novi Sad. 2. Grubić G., M. Adamović (2003): Ishrana visokoproizvodnih krava. Institut PKB Agroekonomik, Beograd. 3. Jovanović R., D. Dujić, D. Glamočić (2001): Ishrana domaćih životinja. Stylos,						
15.	<i>Popis dopunske literature:</i>							
16.	<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Provođenje anonimne ankete među studentima						

Rbr.	Naziv predmeta: RIBARSTVO	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS
1.	<i>Nosilac:</i>	3 godina	5 semestar	obavezni	6
2.	<i>Izvođači nastave:</i>				
3.	<i>Broj sati predavanja:</i>	45			
4.	<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30			
5.	<i>Broj sati predviđen za pisane radevine studenata:</i>				
6.	<i>Broj sati sa pripremu ispita:</i>				
7.	<i>Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):</i>				
8.	<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>					
9.	Predavanja: Upoznavanje sa predmetom; Morfološke i fiziološke karakteristike značajnijih vrsta riba; Anatomija i fiziologija riba; Voda kao ambijentalna sredina; Vodeni sistemi; Lokacija i izgradnja toplovodnih ribnjaka; Gajenje riba u toplovodnim ciprinidnim ribnjacima; Selekcija i gajenje matičnog jata; Tehnologija gajenja riba; Gajenje riba u hladnovodnim salmonidnim ribnjacima; Posebni oblici gajenja riba; Zdravstvena problematika u gajenju riba; Gajenje riba na termalnim vodama i akvaristika; Gazdovanje na ribnjacima. Vježbe: a) Laboratorijske vježbe: Morfološke osobine riba; Mjerjenje osnovnih fizičko hemijskih parametara vode; Mjerjenje brojnosti i količine osnovnih životnih zajednica u vodi; Utvrđivanje uzročnika bolesti riba; Anatomske karakteristike riba; Korovske ribe; Gradenje ribnjaka; Tehnološki proces proizvodnje riba. b) Terenske vježbe: Posjeta ribnjacima mrijestilištima i objektima za preradu ribe gde se studenti upoznaju sa građevinskim specifičnostima ribnjaka u intenzivnom i polointenzivnom sistemu, načinom ishrane ribe i postupcima za kontrolu prirasta zdravstvenog stanja, takođe akcenat se stavlja na selekciju riba i pripremu matica za mrijest.				
10.	<i>Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:</i>	Proučavanjem biologije riba uz saznanja iz ekologije i ekonomije dostići mogućnost ravnopravnog tretmana ribarstva sa drugim stočarskim vidovima proizvodnje. Povećanjem proizvodnje i valjane ponude doći do smanjenja negativnog platnog bilansa u uvozu riba i ribljih proizvoda.			
11.	<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska predavanja, praktične vježbe			
12.	<i>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</i>				
13.	<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Kolokvij I i kolokvij II, završni ispit-usmeno			
14.	<i>Popis obavezne literature:</i>	1. Pillay, T.W.R.: Aquaculture – principles and practices. <i>Fishing News Books, Bleckwell Science, Oxford, 1995.</i> 2. Ćirković, M., Branislava Jovanović, Maletin, S.: Ribarstvo. <i>Poljoprivredni fakultet Novi Sad, 2002.</i> 3. Treer, T., Safner, R., Aničić, I., Lovrinov, M.: Ribarstvo. <i>Nakladni Zavod Globus, Zagreb, 1995.</i> 4. Bogut, I., Horvath, L., Adamek, Z., Katavić, I.: Ribogojstvo. <i>Poljoprivredni fakultet Osijek, Hrvatska. 2006.</i>			
15.	<i>Popis dopunske literature:</i>	1. Shepherd, C.J. & Bromage, N.R.: Intensive fish farming. <i>Bleckwell Science, Oxford, 1988.</i> 2. Meade, J.W. : Aquaculture Management. <i>News Books, New York, 1989.</i>			
16.	<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Provodenje anonimne ankete među studentima			

Rbr.	<i>Naziv predmeta: SPECIJALNA REPRODUKCIJA DOMAČIH ŽIVOTINJA</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS
		2 godina	5 semestar	obavezni	6
1.	<i>Nosilac:</i>				
2.	<i>Izvođači nastave:</i>				
3.	<i>Broj sati predavanja:</i>	45			
4.	<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	45			
5.	<i>Broj sati predviđen za pisane radevine studenata:</i>				
6.	<i>Broj sati sa pripremu ispita:</i>				
7.	<i>Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):</i>				
8.	<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>				
9.	<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i> Reprodukacija goveda, reprodukcija ovaca i koza, reprodukcija svinja, reprodukcija konja, reprodukcija živine, Genetika i reprodukcija, imunologija i reprodukcija, poremećaji reprodukcije.				
10.	<i>Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:</i>	Osposobljenost studenta da samostalno upravlja reproduktivnim procesima domaćih sisara i ptica, kao i da samostalno rješava sve tehničke, biotehnološke, ekološke i organizacione probleme u vezi sa reprodukcijom životinja u različitim sistemima i proizvodnim uslovima. Sposobnost studenta da, posle završetka studija, primenjuje i samostalno razvija modernu tehnologiju reprodukcije domaćih životinja i, time, utiče na povećanje reproduktivne efikasnosti domaćih životinja. Ima uslova za nastavak studija na višim stepenima obrazovanja u oblasti biotehničkih nauka.			
11.	<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska predavanja, auditorne i praktične vježbe			
12.	<i>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</i>				
13.	<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Kolokvij I i II, završni ispit-usmeni			
14.	<i>Popis obavezne literature:</i>	1. Stančić B., Veselinović S., Reprodukcija domaćih životinja (drugo dopunjeno izdanje) Novi Sad, 2002. 2. Mutevelić, J. Ferizbegović: Reprodukcija domaćih životinja, Sarajevo, 2003.			
15.	<i>Popis dopunske literature:</i>	1. Podžo, M., Umjetno osjemenjivanje goveda, ovaca i koza, Sarajevo, 1999. 2. Miljković, V., Reprodukcija i vještačko osemenjivanje konja, Beograd, 1976. 3. Miljković, V., Reprodukcija i vješt. osjeme. ovaca i koza, Beograd, 1986.			
16.	<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Provođenje anonimne ankete među studentima			

Rbr.	Naziv predmeta: ORGANIZACIJA POLJOPRIVREDNE PROIZVODNJE	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS	
		3 godina	5 semestar	obavezni	4	
1.	Nosilac:					
2.	Izvođači nastave:					
3.	Broj sati predavanja:	30				
4.	Broj sati predviđen za seminaršku nastavu i vježbe:	30				
5.	Broj sati predviđen za pisane radeve studenata:					
6.	Broj sati sa pripremu ispita:					
7.	Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):					
8.	Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:					
9.	Okvirni sadržaj predmeta: Uvod. Pojam poljoprivrednog gazdinstva. Farma i porodično gazdinstvo. Specifičnosti poljoprivredne proizvodnje. Upravljanje. Funkcije upravljanja. Strateško i takticko odlučivanje. Organizacija upravljačkih informacija. Bilans stanja i njegova analiza. Bilans uspjeha i njegova analiza. Planiranje na nivou cijele farme. Budžetiranje protoka gotovine. Specijalizacija poljoprivredne proizvodnje. Upravljanje rizikom i neizvjesnošću u poljoprivrednoj proizvodnji. Analiza poslovanja farme. Standardi usporedbe. Indikatori uspješnosti poslovanja. Analiza pojedinačnih proizvodnji na farmama. Upravljanje ljudskim resursima. Upravljanje mašinama. Organizacija radnih operacija u poljoprivrednoj proizvodnji. Utvrđivanje tehničkih normi radnih operacija u poljoprivredi. Studentski seminarški rad. Posjete farmama ratarsko-povrtlarske proizvodnje.					
10.	Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:		Ovladavanje osnovnim znanjima, vještinama i tehnikama upravljanja farmama i razvijanje menadžerskih sposobnosti odlučivanja. Izgradnja sposobnosti donošenja strateških i taktičkih odluka. Razumijevanje specifičnosti stočarske proizvodnje i okruženja u kojem posluju takve farme. Ovladavanje znanjima potrebnim za samostalnu izradu plana i analize poslovanja farmi. Ovladavanje osnovnim načelima ekonomike poslovanja farmi. Izgradnja sposobnosti povezivanja tehničko-tehnoloških i upravljačkih vještina.			
11.	Oblici provođenja nastave:		Teoretska predavanja, praktične vježbe			
12.	Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):					
13.	Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:		Kolokvij I i kolokvij II, završni ispit-usmeno			
14.	Popis obavezne literature:	1. I. Radovanović, M. Furundžić. Principi i metode organizacije i ekonomike poljoprivredne proizvodnje, Velarta, Beograd 2. Nicholas C. Siroplolis(1995) Menadžment malih i srednjih poduzeća, Mate, Zagreb				
15.	Popis dopunske literature:	1. Deželjin, J. – Vujić V.,:Vlasništvo, poduzetništvo, menadžment, Alinea Zagreb, Sveučilište u Rijeci, 1992. 2. Buckett, Maurice (1988) An Introduction to Farm Organisation and Management, Second Edition, Pergamon Press, Oxford				
16.	Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:		Provođenje anonimne ankete među studentima			

Rbr.	Naziv predmeta: PERADARSTVO	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS
		3 godina	6 semestar	obavezni	6
1.	<i>Nosilac:</i>				
2.	<i>Izvođači nastave:</i>				
3.	<i>Broj sati predavanja:</i>	45			
4.	<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	45			
5.	<i>Broj sati predviđen za pisane radevine studenata:</i>				
6.	<i>Broj sati sa pripremou ispita:</i>				
7.	<i>Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):</i>				
8.	<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>				
9.	<i>Ovkirni sadržaj predmeta:</i> Predavanja: Osnovne karakteristike živinarske proizvodnje i njene specifičnosti. Tipovi živine kao pokazatelji proizvodnih kapaciteta. Primjena metoda odgajivanja u živinarstvu. Tehnika selekcije u živinarstvu. Reprodukcija živine. Iskorišćavanje živine: Tehnologija proizvodnje konzumnih jaja. Tehnologija proizvodnje priplodnih jaja. Tehnologija brojlerske proizvodnje. Rase kokošaka. Rase gusaka. Tehnologija guščarske proizvodnje. Rase pataka. Tehnologija proizvodnje pataka. Rase čuraka. Tehnologija proizvodnje čuraka. Kvalitet proizvoda živin Vježbi: Eksterijer živine i njegovo ocjenjivanje. Upoznavanje sa tehnologijom proizvodnje priplodnih jaja. Upoznavanje sa tehnologijom inkubiranja pilića. Upoznavanje s tehnologijom tava brojlera. Upoznavanje sa tehnologijom odgoja kokica. Upoznavanje s tehnologijom proizvodnje konzumnih jaja. Ispitivanje kvaliteta jaja. Planiranje prozvodnje u živinarstvu. Ternske vježbe: posjeta peradarskim farmama	Cilj predmeta je obrazovanje i osposobljavanje studenata za stručni rad u oblasti peradarstva. Student treba da stekne široko znanje i razumjevanje osnova na kojima počiva peradarska proizvodnja, kao i načine i mogućnosti da ih primjeni u praksi.			
10.	<i>Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:</i>	Teoretska predavanja, praktične vježbe			
11.	<i>Oblici provođenja nastave:</i>				
12.	<i>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</i>				
13.	<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Kolokvij I i kolokvij II, završni ispit-usmeno			
14.	<i>Popis obavezne literature:</i>	1. Bašić N., Peradarstvo, Univerzitetski udžbenik, Bihać 2008. 2. Petrović V., Živinarstvo Beograd, 1988. 3. Nemanić J., Berić Ž., Zagreb, 1995. 4. Živinarstvo (2000), B.Supić i sar.			
15.	<i>Popis dopunske literature:</i>	1. Supić, B., Milošević, N., Čobić, T.: Živinarstvo, Poljoprivredni fakultet, Novi Sad, 2000. 2. Petrović, V.: Živinarstvo. Naučna knjiga, Beograd, 1991.			
16.	<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Provodenje anonimne ankete među studentima			

Rbr.	Naziv predmeta: KONJOGOJSTVO	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS
		3 godina	6 semestar	obavezni	6
1.	<i>Nosilac:</i>				
2.	<i>Izvođači nastave:</i>				
3.	<i>Broj sati predavanja:</i>	30			
4.	<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	45			
5.	<i>Broj sati predviđen za pisane radevine studenata:</i>				
6.	<i>Broj sati sa pripremu ispita:</i>				
7.	<i>Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):</i>				
8.	<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>				
9.	<p>Okvirni sadržaj predmeta:</p> <p>Predavanja: Značaj konjarstva: privredni, sportski. Rase konja: punokrvne, polukrvne i ostale toplokrvne rase. Mali konji: bosanski konj. Magarci, mule i mazge. Ocjenjivanje konja. Odgajivanje konja. Tehnologija držanja, ishrane i njegе konja. Trening i vježba konja. Ishrana konja. Razmnožavanje konja. Organizacija odgajivanja konja.</p> <p>Vježbe: Anatomija konja (sistemi građe organa konja). Eksterijer konja. Mjerenje eksterijera. Obilježavanje i fotografisanje konja. Matično knjigovodstvo. Osjemenjavanje kobila. Ždrjevnost, partus i laktacija. Smještaj i njega ždrjevnih kobila u laktaciji. Ishrana konja. Smještaj i njega konja. Oprema za jahanje i prezanje.</p>				
10.	<i>Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:</i>		Sticanje detaljnih savremenih teorijskih zanja i praktičnih vještina iz oblasti oblasti odgoja, selekcije, ishrane, reprodukcije, higijene, zdravstvene zaštite i eksploracije konja. Sticanje saznanja u oblasti primjene savremenih tehnologija u oblasti konjarstva. Poseban značaj se daje sticanju znanja u oblasti upotrebe konja u sportu i rekreaciji.		
11.	<i>Oblici provođenja nastave:</i>		Teoretska predavanja, praktične vježbe		
12.	<i>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</i>				
13.	<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>		Kolokvij I i kolokvij II, završni ispit-usmeno		
14.	<i>Popis obavezne literature:</i>		1. Žiga E., Konji, Najpoznatije svjetske pasmine. (2001): Sarajevo. 2. Brinzej, M. (1980): Konjogojstvo, Školska knjiga, Zagreb. 3. HartleyEdwards, E. (1994): The Encyclopedia of the Horse. 4. Ogrizek, A., F. Hrasnica (1952): Uzgoj konja. Specijalno stočarstvo.I		
15.	<i>Popis dopunske literature:</i>		1. Čačić, M. (2005): Arapski konji – djeca vjetra. Aura. Sisak. 2. Ogrizek, A. (1994): Studie über die Abstammung des Insel – Veglia (Krk) pony. Aus dem Institut für Tierzüchte Lehre der Hochschule für Bodenbau, Wien, 73-100.		
16.	<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>		Provodenje anonimne ankete među studentima		

Rbr.	Naziv predmeta: OPLEMENJIVANJE DOMAĆIH ŽIVOTINJA	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS
		3 godina	6 semestar	obavezni	6
1.	Nosilac:				
2.	Izvođači nastave:				
3.	Broj sati predavanja:	45			
4.	Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:	45			
5.	Broj sati predviđen za pisane radeve studenata:				
6.	Broj sati sa pripremu ispita:				
7.	Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):				
8.	Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:				
9.	<p><i>Okvirni sadržaj predmeta:</i></p> <p>Predavanja:</p> <p>Značaj oplemenjivanja životinja. Genetska baza oplemenjivanja životinja. Interakcija genotipa i spoljne sredine. Varijabilnost i izvori genetske varijabilnosti. Genetski parametri. Pravci oplemenjivanja životinja. Sličnost između srodnika (srodstvo i uzgoj u srodstvu). Značaj metoda ukrštanja. Hromozomski inžinjering. Osnovni principi i efekat selekcije. Mješoviti linearni modeli i njihov značaj u oplemenjivanju. Biotehnologija i biotehnološke tehnike u oplemenjivanju.</p> <p>Vježbe.</p> <p>a) Laboratorijske vežbe: Obnavljanje osnovnih pojmova iz genetike, vrste i rase domaćih životinja; Srodstvo i uzgoj u srodstvu; Ponovljivost; Ocjena komponenti varijansi i heritabilnost; Regresija potomstva na roditelje i heritabilnost; Korelacije: fenotipske, genetske i okoline; Procjena uspjeha selekcije; Procjena učinka koreliranih svojstava; Oplemenjivčka vrednost; Seleksijski indeksi; Mješoviti modeli procjene oplemenjivačke vrijednosti (BLUP, AM); Heterozis; Ekonomski efekti različitih programa oplemenjivanja;</p> <p>b) Terenske vežbe: Terenske vežbe i praktičan rad (matično knjigovodstvo, organizacija seleksijskog rada, organizacija testova, ocjena priplodnih grla od oka, računanje oplemenjivačkih vrijednosti) na govedarskim, ovčarskim, kozarskim i peradarskom farmama, ribnjacima i u centarima za VO.</p>				
10.	<i>Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:</i>	Obrazovanje i osposobljavanje studenata za neposredan rad u proizvodnji, kao i za unapređenje prinosa i kvaliteta stočarskih proizvoda putem genetskog poboljšanja postojećih i stvaranja novih linija rasa i hibrida svih vrsta domaćih životinja. Student treba da stekne osnovno znanje iz savremenih tehnologija i biotehnologija selekcije i ukrštanja životinja u cilju postizanja genetskog napretka. Po položenom ispitnu student je spreman da stečeno znanje iz opštih principa oplemenjivanja životinja nadograditi znanjima o specifičnostima oplemenjivanja pojedinih vrsta.			
11.	<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska predavanja, auditorne i praktične vježbe			
12.	<i>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</i>				
13.	<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Kolokvij I i II, završni ispit-usmeni			
14.	<i>Popis obavezne literature:</i>	1. Vidović, V.: Principi i metodi oplemenjivanja životinja. Poljoprivredni fakultet, Novi Sad, 2007. 2. Vidović, V.: Teorija oplemenjivanja životinja. Grafo-offset, Novi Sad, 1993. 3. Bourdon, R.M.: Understanding Animal Breeding. Prentice-Hall, Inc, 2000.			
15.	<i>Popis dopunske literature:</i>				
16.	<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Provodenje anonimne ankete među studentima			

Rbr.	Naziv predmeta: BIOTEHNOLOGIJA U REPRODUKCIJI DOMAČIH ŽIVOTINJA	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS
		3 godina	6 semestar	obavezni	4
1.	Nosilac:				
2.	Izvođači nastave:				
3.	Broj sati predavanja:	30			
4.	Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:	30			
5.	Broj sati predviđen za pisane radevine studenata:				
6.	Broj sati sa pripremu ispita:				
7.	Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):				
8.	Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:				
9.	Okvirni sadržaj predmeta: Tehnologija vještačkog osjemenjavanja (istorijat, principi, prednosti i mane). VO goveda. VO ovaca i koza. VO svinja. VO konja. VO domaćih ptica. Metode dobivanja (uzimanja sperme). Metode određivanja kvaliteta sperme. Razređivanje sperme i formiranje inseminacionih doza. Čuvanje i transport sperme. Sinhronizacija estrusa i ovulacije (značaj, principi, metode). Sinhronizacija estrusa junicu (prepupertetskih i polno zrelih). Sinhronizacija estrusa kod krava <i>post partum</i> . Sinhronizacija estrusa ovaca i koza. Sinhronizacija estrusa ovaca metodom efekta ovana. Sinhronizacija estrusa ovaca hormonskom metodom. Sinhronizacija estrusa ovaca metodom kontrole fotoperioda. Sinhronizacija estrusa ovaca metodom pojačane ishrane. Sinhronizacija estrusa u nazimica (prepupertetskih i polno zrelih). Sinhronizacija estrusa u krmača posle zalučenja. Indukcija sinhronizovanog partusa. Transplantacija ranih embriona. Metode i značaj manipulacije sa gametima i ranim embrionima. Metode određivanja pola gameta i embriona (značaj i principi).				
10.	Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:				
11.	Oblici provođenja nastave:				
12.	Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):				
13.	Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:				
14.	Popis obavezne literature:				
		1. Stančić, B., Veselinović, S. (2002): Biotehnologija u reprodukciji domaćih životinja-udžbenik za poslijediplomske studije. Univerzitet u Novom Sadu, Poljoprivredni fakultet, Novi Sad 2. Stančić B., Veselinović S., Reprodukcija domaćih životinja (drugo dopunjeno izdanje) Novi Sad, 2002. 3. Mutevelić, J. Ferizbegović: Reprodukcija domaćih životinja, Sarajevo, 2003.			
15.	Popis dopunske literature:				
		1. Podžo, M., Umjetno osjemenjivanje goveda, ovaca i koza, Sarajevo, 1999. 2. Miljković, V., Reprodukcija i vještačko osemenjivanje konja, Beograd, 1976. 3. Miljković, V., Reprodukcija i vješt. osjeme. ovaca i koza, Beograd, 1986.			
16.	Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:				
					Provodenje anonimne ankete među studentima

Rbr.	Naziv predmeta: GOVEDARSTVO	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS
		4 godina	7 semestar	obavezni	7
1.	Nosilac:				
2.	Izvođači nastave:				
3.	Broj sati predavanja:	45			
4.	Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:	45			
5.	Broj sati predviđen za pisane radevine studenata:				
6.	Broj sati sa pripremu ispita:				
7.	Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):				
8.	Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:				
9.	Ovkirni sadržaj predmeta: Vježbe: Biološko-ekonomske osnove govedarske proizvodnje. Stanja govedarstva i tendencije njegovog daljnog razvoja. Sistemi govedarstava. Proizvodni kapaciteti goveda za proizvodnju mlijeka i mesa. Primjena odgajivačkih metoda u govedarstvu. Tehnika selekcije goveda sa primjenom savremenih populacijsko-genetskih metoda i postupaka. Tehnika razmnožavanja goveda sa primjenom postupaka za intenziviranje plodnosti. Tehnika i sistemi odgajivanja podmlatka goveda. Tehnika iskorištavanja goveda za proizvodnju mlijeka i sistemi držanja muznih krava. Tehnika iskorištavanja goveda za proizvodnju mlijeka i sistemi držanja tovljenika. Kategorije goveda za tov i način tova. Tovilišta goveda. Ocjena tovnih goveda u životnom stanju. Ocjena tovnih goveda poslije klanja. Specijalizovana proizvodnja mesa u stadima majki dojilja. Mjere za unapređenje proizvodnog goveđeg mesa i mlijeka. Mjere za održavanje stočnog fonda u opšte narodnoj odbrani. Predavnja: Upoznavanje sa ekterijerom goveda (slike, dijapositivi, modeli i žive životinje). Upoznavanje specifičnosti u pogledu morfoloških i fiziološko-proizvodnih osobina različitih tipova i rasa goveda (slike, dijapositivi, modeli i žive životinje). Upoznavanje neophodnih elemenata i postupaka za sprovođenje selekcije goveda (identifikacija životinja, kontrola produktivnosti i plodnosti, primjena matičnog knjigovodstva i pomoćne evidencije, ocjenjivanje i kalsiranje priplodnih goveda). Priprema, izvođenje selekcijskih smotri i analiza rezultata ocjenjivanja i kalsiranja goveda (Mogućnost posjete nekog poljoprivrednog sajma). Upoznavanje s tehnikom i elementima za izradu programa selekcije goveda. Upoznavanja, izračunavanja i analiza parametara plodnosti krava i postupci za intenziviranje plodnosti. Terenske vježbe-Ocjenvivanje utovljenih goveda prije klanja (utvrđivanje starosti tovljenika, konformacija, mesarski opipi), terenske vježbe-obilazak klanica-ocjene klanične vrijednosti i kvaliteta mesa. Propisi o kvalitetu goveda za klanje.				
10.	Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:				
11.	Oblici provođenja nastave:				
12.	Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):				
13.	Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:				
14.	Popis obavezne literature:				
		1. Čobić, T., Antov G. (1996): Govedarstvo, proizvodnja mlijeka. Novi Sad. 2. Lazarević, R. , Savremeno govedarstvo (2003). 3. Adilović, S., Uzgoj goveda (1996): Sarajevo. 4. Rako, A.: Proizvodnja goveđeg mesa. Zagreb. 5. Nenadović M.: Govedarstvo I, Univerzitet u Novom Sadu, Poljoprivredni fakultet, Novi Sad, 1980.			
15.	Popis dopunske literature:				
		1. Pečar S., (1998): Uzgoj goveda. Industrija mlijeka, Beograd. 2. Pavo, C.: Govedarstvo, Celeber, Zagreb, 1996. 3. Vujičić, S.: Pasmine goveda, Prosvjeta, Bjelovar, 1991.			
16.	Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:				
		Provodenje anonimne ankete među studentima			

Rbr.	Naziv predmeta: OVČARSTVO I KOZARSTVO	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS	
		4 godina	7 semestar	obavezni	7	
1.	<i>Nosilac:</i>					
2.	<i>Izvodači nastave:</i>					
3.	<i>Broj sati predavanja:</i>	45				
4.	<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	45				
5.	<i>Broj sati predviđen za pisane radevine studenata:</i>					
6.	<i>Broj sati sa pripremu ispita:</i>					
7.	<i>Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):</i>					
8.	<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>					
9.	<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i> Predavanja: Porijeklo ovca i koza. Zoološke karakteristike ovaca i koza. Srodnici i rodonačelnici ovaca i koza. Anatomske odlike, biološke karakteristike, konstitucija i eksterijer ovaca i određivanje starosti. Tipovi ovaca sistematika rasa ovaca. Proizvodnja i poznавanje mesa. Randaman mesa. Kriterijumi za klasiranje mesa u trupovima. Vježbe: Proizvodnja i poznавanje mlijeka: fiziološke osnove lučenja mlijeka. Laktacija. Kontrola mlječnosti. Muža ovaca. Proizvodnja i poznавanje vune. Metode odgajivanja ovaca. Ishrana i reprodukcija ovaca. Objekti za držanje ovaca. Rase koza. Tehnologija držanja koza (pašni i stajski način držanja). Ishrana i reprodukcija koza. Proizvodnja kozjeg mlijeka-laktacija, kontrola mlječnosti, muža, prerada mlijeka. Metode odgajivanja koza. Objekti za držanje koza.					
10.	<i>Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:</i>		Obrazovanje i sposobljavanje studenata za brzo uključivanje u neposredan rad i organizovanje savremene ovčarske i kozarske proizvodnje. Stručnjak sposoban za rad na organizovanju i vođenju ovčarske i kozarske proizvodnje na farmama			
11.	<i>Oblici provođenja nastave:</i>		Teoretska predavanja, auditorne i praktične vježbe			
12.	<i>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</i>					
13.	<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>		Kolokvij I i kolokvij II, završni ispit-usmeni			
14.	<i>Popis obavezne literature:</i>	1. Krajinović M., Ovčarstvo (2001), Novi Sad. 2. Novica A. M., Ovčarstvo (1984), Poljoprivredni fakultet, Univerzitet u Beogradu 3. Z. Uremović, M. Uremović, V. Pavić, B. Mioč, S. Mužić, Z. Janjević (2002): Stočarstvo, sveučilišni udžbenik, Agronomski fakultet Zagreb. 4. B. Mioč, Vesna Pavić (2003): Kozarstvo, sveučilišni udžbenik, Hrvatska mljekarska udruga, Zagreb. 5. B. Mioč, Vesna Pavić (2005): Ovčarstvo, Hrvatska mljekarska udruga Zagreb (u tisku)				
15.	<i>Popis dopunske literature:</i>	1. Jovanović R. (1996): Ishrana ovaca. Novi Sad 2. Lazarević R., Farmsko stočarstvo (2000), 3. Feldhofer, S., S. Banoži, N. Antunac (1994): Uzgoj i hranidba koza.				
16.	<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>		Provodenje anonimne ankete među studentima			

Rbr.	Naziv predmeta: ETOLOGIJA	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS
		4 godina	7 semestar	obavezni	6
1.	<i>Nosilac:</i>				
2.	<i>Izvođači nastave:</i>				
3.	<i>Broj sati predavanja:</i>	30			
4.	<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	45			
5.	<i>Broj sati predviđen za pisane radevine studenata:</i>				
6.	<i>Broj sati sa pripremou ispita:</i>				
7.	<i>Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):</i>				
8.	<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>				
9.	<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i> Zadatak predmeta je upoznavanje studenata sa temeljnim principima etologije koji treba da nauče kako prepoznati raspoloženje životinja u različitim situacijama, ocjeniti emocionalna stanja i temperament, njihova normalna i abnormalna ponašanja i kako s njima komunicirati. Pored toga zadatak predmeta je i upoznavanje studenata sa zahtjevima i problemima farmskih životinja kroz sljedeća poglavљa: Uvod u predmet etologija. Neurohormonalna osnova ponašanja. Prirođeno vladanje. Stečeni oblici vladanja. Funkcionalni krugovi. Reproduktivno vladanje. Vladanje uvjetovano tvarnom izmjenom. Interakcijska vladanja. Osnove za etološku analizu dobrobiti životinja. Promatranje vladanja, pokusna sredstva i korištenje. Osnove planiranja i provođenje pokusa u primjenjenoj etologiji domaćih životinja. Genetika vladanja.				
10.	<i>Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:</i>	Formiranje specijalizovanih stručnih radnika sa akademskim obrazovanjem, koji su osposobljeni da se na osnovu stečenih saznanja u oblasti dostignuća o ponašanju i dobrobiti životinja kao posebe naučne discipline, uz savladavanje posebnih metoda rada, uključe u rad u datoru proizvodnoj oblasti. Stečeno znanje, daje akademcu stručnu komponentnost i vještinu primjene produbljenog znanja za uspješno rješavanje složenih problema u radu sa životnjama u oblasti ponašanja i dobrobiti.			
11.	<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska predavanja, auditorne vježbe			
12.	<i>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</i>				
13.	<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Kolokvij I i kolokvij II, završni ispit-usmeni			
14.	<i>Popis obavezne literature:</i>	1. Pavičić, Ž. (2005): Opća etologija. Veterinarski fakultet, Sveučilište u Zagrebu. 2. Čobić, T., Antov, G.: Govedarstvo. Poljoprivredni fakultet, Novi Sad, 1996. 3. Hristov, S., Bešlin, R.: Stres domaćih životinja. Poljoprivredni fakultet, Zemun, 1991. 4. Keeling, L.J. and Gonyou, H.W.: Social Behaviour in Farm Animals. CAB International 2001. 5. Krajinović M., Čobić T., Činkulov Mirjana: Opšte stočarstvo. Poljoprivredni fakultet, Novi Sad, 2000. 6. Jensen, P.: The Ethology of Domestic Animals. CAB International, 2002. 7. Martin, P. and Bateson, P.: Measuring Behaviour. Cambridge, Cambridge University Press. 1996. 8. Supić, B., Milošević, N., Čobić.: Živinarstvo. Poljoprivredni fakultet, Novi Sad, 2000.			
15.	<i>Popis dopunske literature:</i>				
16.	<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Provođenje anonimne ankete među studentima			

Rbr.	Naziv predmeta: PROIZVODNJA MLJEKA I MLJEČNIH PROIZVODA	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS
		4 godina	8 semestar	obavezni	6
1.	<i>Nosilac:</i>				
2.	<i>Izvođači nastave:</i>				
3.	<i>Broj sati predavanja:</i>	30			
4.	<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	45			
5.	<i>Broj sati predviđen za pisane radeve studenata:</i>				
6.	<i>Broj sati sa pripremu ispita:</i>				
7.	<i>Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):</i>				
8.	<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>				
9.	<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i> Kroz modul studenti će biti upoznati s osnovama poznavanja hemijsko-fizičkih i higijenskih parametara kvaliteta mlijeka, faktorima koji na njih utječu, te kako ih određujemo u mlijeku referentnim i rutinskim metodama. Osnove poznavanje mlijecnih proizvoda (obranog mlijeka, vrhnja, maslaca, fermentiranih proizvoda i sira), te osnove tehnologije proizvodnje istih biti će također obuhvaćeno gradivom ovog modula. Praktični dio modula uključuje terensku nastavu u više različitih mljekara s ciljem upoznavanja pogona za preradu mlijeka u vrhnje, maslac, fermentirane proizvode, mlijeko u prahu i sir. U mljekarama će se pratiti tok mlijeka od prijema, toplotne obrade do same prerade.				
10.	<i>Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:</i>	Student će u okviru modula steći osnovna znanja iz područja poznavanja i prerade mlijeka potrebna za rad u drugim stočarskim proizvodnjama koja se dotiču mljekarstva i njihovog daljnog usavršavanja u području mljekarstva.			
11.	<i>Oblici provođenja nastave:</i>				
12.	<i>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</i>				
13.	<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Kolokvij I i kolokvij II, završni ispit-usmeno			
14.	<i>Popis obavezne literature:</i>	1. Havranek, J., Rupić, V. (2003): Mlijeko od farme do mljekare. Hrvatska mljekarska udruga, Zagreb. 2. Tratnik Lj. (1998): Fermentirani mlijecni proizvodi. U: Mlijeko – tehnologija, biokemija i mikrobiologija. Hrvatska mljekarska udruga, Zagreb, 129-181. 3. Sabado, D. (1996) Kontrola i ocjenjivanje kakvoće mlijeka i mlijecnih proizvoda. Hrvatska mljekarska udruga, Zagreb. 4. Miletić, S. (1994): Mlijeko i mlijecni proizvodi. Hrvatska mljekarska udruga, Zagreb.			
15.	<i>Popis dopunske literature:</i>	1. Kalit, S., Kostelić, A., Štafa, Z., Feldhofer, S., Grgić, Z. (2000.): Kako postići kakvoću svježeg sirovog mlijeka zadalu Pravilnikom. <i>Hrvatska mljekarska udruga</i> , Zagreb, 1-86. 2. Petretić, A., (1984): II Dio-Konzumno mlijeko. U: Konzumno i fermentirano mlijeko. SOUR «Vjesnik» OOUR TiM, Zageb, 113-225.			
16.	<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Provodenje anonimne ankete među studentima			

Rbr.	Naziv predmeta: EKOLOŠKO STOČARSTVO	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS
		4 godina	8 semestar	obavezni	6
1.	<i>Nosilac:</i>				
2.	<i>Izvođači nastave:</i>				
3.	<i>Broj sati predavanja:</i>	30			
4.	<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	45			
5.	<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>				
6.	<i>Broj sati sa pripremu ispita:</i>				
7.	<i>Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):</i>				
8.	<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>				
9.	<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i> Pojam i značenje ekološkog stočarstva. Genotipovi (rase) životinja za ekološku proizvodnju. Ekološki prihvatljivo oplemenjivanje domaćih životinja. Ekološki objekti za domaće životinje. Držanje domaćih sisara u ekološkoj proizvodnji. Držanje peradi u ekološkoj prizvodnji. Ishrana životinja u ekološkoj proizvodnji. Kvalitet životinjskih proizvoda. Zaštita zdravlja životinja u ekolškom stočarstvu. Ekološko zbrinjavanje životinjskog otpada.				
10.	<i>Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:</i>	Stručno osposobljavanje stručnjaka sa akademskim obrazovanjem, koji su edukovani da se na osnovu proširenog znanja u oblasti nekonvencionalne stočarske proizvodnje, uz posebne praktične i naučne pripreme, uključe u stručni rad u datoj tehnološkoj oblasti. Stečeno znanje akademske diplome osnovnih studija, daje akademcu stručnu komponentnost i vještinu primjene proširenog znanja za uspješno organizovanje i vođenje nekonvencionalne stočarske proizvodnje.			
11.	<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska predavanja, auditorne vježbe			
12.	<i>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</i>				
13.	<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Kolokvij I i II, završni ispit-usmeni			
14.	<i>Popis obvezne literature:</i>	1. Senčić, Đ., Antunović, Z. (2003): Ekološko stočarstvo. "Katava" d.o.o. Osijek 2. Asaj, A. (2006): Ekološko stočarstvo i homeopatija. Medicinska naklada-priručnici za veterinu, Zagreb			
15.	<i>Popis dopunske literature:</i>				
16.	<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Provođenje anonimne ankete među studentima			

Rbr.	Naziv predmeta: POLJOPRIVREDNE GRAĐEVINE	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS
		4 godina	8 semestar	obavezni	5
1.	<i>Nosilac:</i>				
2.	<i>Izvodači nastave:</i>				
3.	<i>Broj sati predavanja:</i>	30			
4.	<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30			
5.	<i>Broj sati predviđen za pisane radevine studenata:</i>				
6.	<i>Broj sati sa pripremu ispita:</i>				
7.	<i>Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):</i>				
8.	<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>				
9.	Okvirni sadržaj predmeta: Uvod u nastavni predmet, sistem bodovanja. Uloga, značaj i primjena poljoprivrednih građevina. Pripadnost, vrste dokumentacija i projekata izgradnje. Investicione podloge, tokovi i planovi izgranje poljoprivrednih građevina. Uloga inženjera poljoprivrede u procesu odlučivanja, izgradnje i korištenja objekata. Osnove gradnje poljoprivrednih građevina. Infrastrukturni, smještajni i lokacijski aspekti izgradnje. Izbor kapaciteta objekata. Glavni i pomoćni objekti prema manjeni i razmještaju. Građevinski materijali za gradnju objekata. Snabdjevanje poljoprivrednih objekata sa vodom, zrakom, energijom i energentima. Otpadne vode i otpadni materijali, tretman i smještaj. Ventilacija prostora i prostorija, izbor ventilatora. Normativi, propisi i regulativa kod izgradnje objekata. Zaštitne i sigurnosne mjere korištenja i održavanja građevina. Prijem građevina i primopredajna dokumentacija				
10.	<i>Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:</i>				
11.	<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska predavanja, praktične vježbe			
12.	<i>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</i>				
13.	<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Kolokvij I i kolokvij II, završni ispit-usmeno			
14.	<i>Popis obavezne literature:</i>	1. Čobić, T., Antov, G. (1996): Govedarstvo-proizvodnja mlijeka. Univerzitet u Novom Sadu, Poljoprivredni fakultet. 2. Krajinović, M.(2001): Ovčarstvo. Univerzitet u Novom Sadu, Poljoprivredni fakultet, Novi Sad. 3. Krajinović, M. (2006): Ovčarstvo i kozarstvo. Poljoprivredni fakultet, Novi Sad			
15.	<i>Popis dopunske literature:</i>	1. Priručnik za tovljače, VALIONICA d.o.o. Sl. Brod Croatia 2. Sva dostupna literatura po tematiki kolegija. 3. www.			
16.	<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Provodenje anonimne ankete među studentima			

Rbr.	Naziv predmeta: STRUČNA PRAKSA	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS			
		4 godina	8 semestar	obavezni	6			
1.	<i>Nosilac:</i>							
2.	<i>Izvođači nastave:</i>							
3.	<i>Broj sati predavanja:</i>							
4.	<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	60						
5.	<i>Broj sati predviđen za pisane radeve studenata:</i>							
6.	<i>Broj sati sa pripremu ispita:</i>							
7.	<i>Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):</i>							
8.	<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>							
9.	Studenti tokom studija moraju obaviti stručnu praksu, u trajanju od 4 sati sedmično, a potvrđenu stručnu praksu u indeksu moraju imati prije odbrane završnog rada. Student je obavezan stručnu praksu obavljati za vrijeme službenog radnog vremena firme-ustanove, pridržavajući se svih pravila i propisa koja vrijede za radnike firme-ustanove. Od vlasnika firme-ustanove očekuje se da će studentu omogućiti upoznavanje s cjelokupnim radnim procesom određenog područja i djelatnosti firme, omogućiti adekvatan prostor za rad te ukoliko je upućeni student uredno obavio sve obaveze za vrijeme trajanje stručne prakse potpisom i pečatom ovjerite Potvrdu o obavljenoj stručnoj praksi. Potvrdu o obavljenoj stručnoj praksi student je dužan priložiti uz Dnevnik rada.							
10.	<i>Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:</i>	Sticanje praktičnih iskustava iz oblasti stočarstva						
11.	<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Evidencija praktičnog rada prema odobrenom planu i programu.						
12.	<i>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</i>	Svakodnevno praćanje i izrada dnevnika rada prakse						
13.	<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Ovjerjen dnevnik rada od strane privrednog subjekta i predmetnog nastavnika sa prezentacijom ostvarenih rezultata,						
14.	<i>Popis obavezne literature:</i>							
15.	<i>Popis dopunske literature:</i>							
16.	<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Razmjenjeni izvještaji i mišljenja.						

Rbr.	Naziv predmeta: IZRADA ZAVRŠNOG RADA	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS
		4 godina	8 semestar	obavezni	7
1.	<i>Nosilac:</i>				
2.	<i>Izvodači nastave:</i>				
3.	<i>Broj sati predavanja:</i>				
4.	<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	60			
5.	<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>				
6.	<i>Broj sati sa pripremu ispita:</i>				
7.	<i>Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):</i>				
8.	<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>				
9.	Završni (diplomski) rad na dodiplomskom studiju je stručni rad kojim se obrađuje uže naučno polje iz studijskog programa dodiplomskog studija. Cilj završnog (diplomskog) rada je da student samostalno obradi stručnu temu odabranu sa oglašenih tema završnih (diplomskih) radova, ili mu je temu predložio nastavnik sa dodiplomskog studijskog programa. Studentu se izradom završnog (diplomskog) rada omogućava da opsežnije i dublje prouči određeni stručni problem, ali i da nauči metodologiju pisanja stručnog (diplomskog) rada i stekne vještine pripreme i prezentiranja određene teme. Samostalni stručni rad-završni rad, može, a ne mora sadržavati eksperimentalni dio rada. Tokom izrade završnog (diplomskog) rada student mora razviti vještine: - primjene teorijskih znanja pri obradi određene stručne problematike, - obrade spoznaja, činjenica i tumačenja teorija i praktičnih primjera objavljenih u naučno - stručnoj literaturi, - izražavanja struke i pisanja stručnog rada, kao i sažimanja činjenica kroz kraće prezentiranje. Ukoliko rad sadrži eksperimentalni dio rada i ukoliko se eksperiment izvodi na drugoj instituciji, izvan Biotehničkog fakulteta, student je u obavezi donijeti potvrdu institucije o izrađenom eksperimentu.				
10.	<i>Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:</i>	Dobijanje osnove za dalji, samostalni stručni rad, kao i mogućnost samostalnog prikazivanja svojih tumačenje rezultata drugih autora. Sposobnost za dalje usavršavanje na stručnom planu, kao i mogućnost obrazovanja na višim nivoima studija (master i doktorske studije).			
11.	<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Praktično ili teoretski obrađivanje određene teme			
12.	<i>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</i>				
13.	<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>				
14.	<i>Popis obavezne literature:</i>	Sva literatura vezana za problematiku teme završnog rada.			
15.	<i>Popis dopunske literature:</i>				
16.	<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Razmjenjeni izvještaji i mišljenja.			

Rbr.	Naziv predmeta: PČELARSTVO	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS
		3 godina	5 semestar	izborni A	4
1.	Nosilac:				
2.	Izvođači nastave:				
3.	Broj sati aktivne nastave:	30			
4.	Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:	30			
5.	Broj sati predviđen za pisane radeve studenata:				
6.	Broj sati sa pripremu ispita:				
7.	Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):				
8.	Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:				
9.	Okvirni sadržaj predmeta: Porijeklo i rase medonosne pčele; Pčelinje društvo; Anatomija i fiziologija pčele i razne pojave u pčelinjem društvu; Vrste košnica , tehnika gradnje i pčelarski pribor i alat; Pčelinje paše i uslovi pčelarenja u našoj zemlji; Zasnivanje pčelinjaka, izbor lokacije, tipa i broja košnica; Gajenje pčela – apitehnika; Prihranjivanje pčelinjih društava; Rojenje pčelinjih društava; Proizvodnja matica, zamjena, spajanje pčelinjih društava; Zazimljavanje pčelinjih društava; Opravšivanje poljoprivrednih kultura; Metode iskorištavanja pčela u opravšivanju poljoprivrednih kultura; Proizvodi pčelarstva i njihovo iskorištavanje; Bolesti, štetočine i mjere za njihovo suzbijanje u pčelinjaku. Studentski seminarski radovi. Terenske vježbe.				
10.	Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:				Sticanje znanja o tehnologiji gajenja pčela radi ostvarivanja visokih prinosa meda i drugih pčelinjih proizvoda. Spoznaja o uspjehu u pčelarenju: primjenjivanje tehnologije savremenog pčelarenja, maksimalno iskorištenje pčelinje paše, primjenjivanje potrebnih mjera za suzbijanje zaraznih i nezaraznih bolesti, kako pčelinjeg legla tako i odraslih pčela, o uzgoju matica i o ekonomici pčelarenja.
11.	Oblici provođenja nastave:				Teoretska predavanja i seminari.
12.	Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):				
13.	Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:				Kolokvij I i kolokvij II, završni ispit-usmeno
14.	Popis obavezne literature:				<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćerimagić H. (1984): Pčelarstvo (VI izdanje), NIRO «Zadrugar», Sarajevo. 2. Ćerimagić H., Hadžimuratović m., Rihar j. (1986): Bolesti, štetočine i trovanje pčela, NIRO «Zadrugar», Sarajevo. 3. Ćerimagić H., Hadžimuratović m., Rihar j. (1990): Bolesti, štetočine i trovanje pčela, NIRO «Zadrugar», Sarajevo. 4. Tomašec I. (1977): Anatomija i fiziologija pčela, Život i razvoj zajednice, Nakladni zavod Znanje.
15.	Popis dopunske literature:				<ol style="list-style-type: none"> 1. Belčić J. et al (1979): Pčelarstvo, Nakladni zavod Znanje, Zagreb. 2. Belčić J., Sulimanović Đ. (1982): Zlatna knjiga pčelarstva, nakladni zavod Znanje, Zagreb.
16.	Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:				Provođenje anonimne ankete među studentima.

Rbr.	Naziv predmeta: HRANJAVA I TEHNOLOGIJA HRANE ZA ŽIVOTINJE	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS
		3 godina	5 semestar	izborni A	4
1.	Nosilac:				
2.	Izvođači nastave:				
3.	Broj sati predavanja:	30			
4.	Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:	30			
5.	Broj sati predviđen za pisane radevine studenata:				
6.	Broj sati sa pripremu ispita:				
7.	Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):				
8.	Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:				
9.	Okvirni sadržaj predmeta: Predavanja: Zadatak i značaj predmeta za status stočarstva i životnu sredinu. Stočna hrana, hranjiva, smješte. Sastav hraniva i uloga hranljivih materija. Klasifikacija hraniva. Način utvrđivanja hranljive vrijednosti stočne hrane. Hemiska analiza stočne hrane. Metode poboljšanja hranljive vrijednosti hraniva, suhe i hidrotermičke. Hraniva biljnog porijekla: kabasta hranjiva-zelena hranjiva; suva hranjiva (tehnologija i kvalitet); suva gruba hranjiva. Korjenasta, krtolasta hranjiva i sočni plodovi-karakteristike sa aspekta nutritivne vrijednosti. Silaža i senaža-tehnologija, fermentacija, kvalitet i ocjena. Koncentrovana hranjiva: Zrnasta-Zrno žitarica, zrno leguminoza, ostala zrnasta hranjiva. Sporedni proizvodi prehrambene industrije-mlinska industrija, industrija ulja, šećera, alkohola, skroba. Hranjiva animalnog porekla: Mlijeko i proizvodi prerade mlijeka-obrano mlijeko u prahu, surutka, kazein i laktalbumin. Proizvodi prerade riba. Sporedni proizvodi klanične industrije-mesno, mesnokoštano, krvno i brašno od perja. Proizvodi kafilerija-mesno, mesnokoštano, koštano brašno. Kvaci i drugi celularni izvori proteina-Stočni kvazac, SC-proteini, plankton. Hranljivi aditivi-Aminokiseline i NPN, vitamini, makroelementi, mikroelementi. Ne hranljivi aditivi-tehnološki, za povećanje svarljivosti, stimulatori rasta, regulatori metabolizma, probiotici i profilaktici. Industrijska proizvodnja stočne hrane. Vježbe: Uloga standardizacije u privredi: kvalitet i kontrola kvaliteta, obezbijedenje kvaliteta prema standardima serije ISO 9000, odstupanja u proizvodnji stočne hrane. Određivanje hranljive vrijednosti stočne hrane-Weende metodom. Vlaga i suva materija. Sirovi pepeo. Sirovi proteini, albumini i NSI. Sirova celuloza. Sirova mast, BEM. Makro i mikrelementi-Određivanje Ca. Određivanje P. Određivanje Fe. Ispitivanje kvaliteta silaže-Organoleptički, određivanje LMK, pH, NH ₃ , šećernog minimuma i ocjena kvaliteta. Antinutritivne materije-ureaza i glukozinolati. Određivanje NaCl i kiselinskog stepena u smešama. Puferski kapacitet hraniva. Mikroskopska analiza hraniva. Hromatografija na hartiji-aminokiseline. Pregled i ocjena pojedinih grupa hraniva.				
10.	Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:				
11.	Oblici provođenja nastave:		Teoretska predavanja, praktične vježbe		
12.	Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):				
13.	Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:		Kolokvij I i kolokvij II, završni ispit-usmeno		
14.	Popis obavezne literature:		1. Ensminger, M.E, C.G.Olentine,Jr.: Feeds and Feeding. The Ensminger Publisnig Company,Clovis, California, USA, 1980. 2. Stanaćev Vidica, Kovčin S.: Hraniva i tehnologija stočne hrane i Osnovi ishrane domaćih životinja-praktikum. Poljoprivredni fakultet, Novi Sad, 2003.		
15.	Popis dopunske literature:				
16.	Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:		Provodenje anonimne ankete među studentima		

Rbr.	Naziv predmeta: RAČUNARSKI PROGRAMI U STOČARSTVU	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS
		3 godina	5 semestar	izborni A	4
1.	Nosilac:				
2.	Izvođači nastave:				
3.	Broj sati predavanja:	30			
4.	Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:	30			
5.	Broj sati predviđen za pisane radevine studenata:				
6.	Broj sati sa pripremu ispita:				
7.	Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):				
8.	Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:				
9.	Okvirni sadržaj predmeta: Predavanja: Ovčarstvo, Govedarstvo. Evidencija: organizacija, obrasci, način vođenja knjiga i obrazaca, korištenje automatske obrade podataka. Vježbe: Obuka za korišćenje programa za vođenje matične evidencije po vrstama.				
10.	Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:		Stečeno znanje studenatu obezbijeđuje stručnost za rad na računaru koristeći osnovne programske pakete koji se primenjuju u poljoprivrednim radnim oragnizacijama, koja se bave stočarskom proizvodnjom, zatim savetodavnim stručnim službama, u srednje školskom obrazovanju i slično.		
11.	Oblici provođenja nastave:		Teoretska predavanja, praktične vježbe		
12.	Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):				
13.	Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:		Kolokvij I i kolokvij II, završni ispit-usmeno		
14.	Popis obavezne literature:		1. Krajinović, M., Čobić, T., Mirjana Ćinkulov: Opšte stočarstvo. Poljoprivredni fakultet, Univerzitet u Novom Sadu, 2006. 2. Krajinović, M., Savić, S.: Ovčarstvo i kozarstvo (udžbenik). Poljoprivredni fakultet, Univerzitet u Novom Sadu, 1992. 3. Teodorović, M.; Radović, I.: Svinjarstvo (udžbenik). Poljoprivredni fakultet, Univerzitet u Novom Sadu, 2004. 4. Čobić T. – Antov G.: Govedarstvo – proizvodnja mleka. S Print, Novi Sad, 1996. 5. Antov G. – Čobić T.: Govedarstvo – Proizvodnja mesa. Poljoprivredni fakultet, Novi Sad, Graph Style, Novi Sad, 2001.		
15.	Popis dopunske literature:		1. Tasić, V.: Rečnik računarskih termina. NIRO „Tehnička knjiga“, Beograd, 1986. 2. Mansfield, R.: Word 6 za Windows. Mikro knjiga, Beograd, 1995. 3. Chaster, T.: Excel 5. Mikro knjiga, Beograd, 1994.		
16.	Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:		Provođenje anonimne ankete među studentima		

Rbr.	Naziv predmeta: SVINJOGOJSTVO	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS
		3 godina	6 semestar	Izborni B	4
1.	<i>Nosilac:</i>				
2.	<i>Izvođači nastave:</i>				
3.	<i>Broj sati predavanja:</i>	30			
4.	<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30			
5.	<i>Broj sati predviđen za pisane radevine studenata:</i>				
6.	<i>Broj sati sa pripremu ispita:</i>				
7.	<i>Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):</i>				
8.	<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>				
9.	<i>Ovkirni sadržaj predmeta:</i> Studenti se upoznaju sa predmetom kroz slijedeća poglavljia: Značaj svinjarstva. Rase svinja (bijele mesnate rase svinja, mesnato-masne rase svinja). Stvaranje zapata svinja (obnavljanje zapata, odabiranje svinja za priplod, kontrola produktivnosti sa testiranjem). Smještaj svinja (osnovni uslovi, veličina smještajnog prostora, ostali uslovi smještaja, sistem smještaja, oprema i mehanizacija objekta). Ishrana svinja (značaj ishrane, sastav smješa koncentrata, hranjenje pojedinih kategorija svinja). Razmnožavanje svinja (pripust i suprasnost, prašenje, odgajivanje prasadi na sisi, gubici prasadi i njihovo spriječavanje, odgajivanje odbijene prasadi). Tov svinja (tov za meso, tov za bekon, tov za meso i mast). Kvalitet i klaonična vrijednost svinja (randman klanja, mesnatost polutki). Najčešće bolesti svinja (zarazne bolesti, parazitske bolesti i uzgojne bolesti svinja).				
10.	<i>Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:</i>	Cilj predmeta je obrazovanje i ospozobljavanje studenata za neposredan rad u proizvodnji svinja, uz očuvanje životne sredine (održivi razvoj) u unutar intenzivne proizvodnje. Student treba i da se ospozobi za primjenu novih biotehnologija u stočarskoj proizvodnji, kao i da stekne jasan uvid o uticaju stočarske proizvodnje na prirodnu okolinu, te da poznaje načine spriječavanja štetnog uticaja stočarske proizvodnje na okolinu (održiva poljoprivreda).			
11.	<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska predavanja, auditorne i terenske vježbe			
12.	<i>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</i>				
13.	<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Kolokvij I i kolokvij II, završni ispit-usmeno			
14.	<i>Popis obavezne literature:</i>	1. Srećković, A. (1977): Gajenje i tov svinja. Poljoprivredni fakultet. Institut za stočarstvo, Novi Sad 2. Timotijević, M., Stančić, B., Gagrčin, M. (2003): Postlaktacijsko estrusno reagovanje i fertilitet krmača-monografija. Univerzitet u Novom Sadu, Poljoprivredni fakultet, Novi Sad. 3. Stančić, B., Kovčin, S., Gagrčin, M. (2003): Nazimica za priplod (fiziologija i tehnologija reprodukcije)-monografija. Univerzitet u Novom Sadu, Poljoprivredni fakultet, Novi Sad.			
15.	<i>Popis dopunske literature:</i>	1. Stančić, B. (2003): Poremećaji reprodukcije svinja-skripta za poslijediplomske studije. Univerzitet u Novom Sadu, Poljoprivredni fakultet, departman za stočarstvo, Novi Sad. 2. Stančić, B. (2003): Tehnologija vještačkog osjemenjavanja svinja-priručnik. Univerzitet u Novom Sadu, Poljoprivredni fakultet, departman za stočarstvo, Novi Sad.			
16.	<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Provodenje anonimne ankete među studentima			

Rbr.	Naziv predmeta: TRŽIŠTE I MARKETING STOČARSKIH PROIZVODA	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS
		3 godina	6 semestar	izborni B	4
1.	Nosilac:				
2.	Izvođači nastave:				
3.	Broj sati predavanja:	30			
4.	Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:	30			
5.	Broj sati predviđen za pisane radeve studenata:				
6.	Broj sati sa pripremu ispita:				
7.	Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):				
8.	Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:				
9.	Okvirni sadržaj predmeta: Tržište poljoprivredno-prehrabnenih proizvoda. Elementi tržišta-ponuda i tražnja. Cjene poljoprivredno-prehrabnenih proizvoda Promet poljoprivredno-prehrabnenih proizvoda. Istraživanje tržišta i marketinga. Marketing koncept privrednih subjekata. Instrumetni marketing MIKS-a: proizvod, cijena, promocija i distribucija. Međunarodno tržište poljoprivredno-prehrabnenih proizvoda. Tržište stočarskih proizvoda: meso, mlijeko, riba i jaja. Vježbe u tržišnim organizacijama, kao i u proizvodnim farmama i drugim preduzećima, koja se bave tržištem i marketinogom poljoprivrednih proizvoda				
10.	Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:		Upoznavanje studenata sa osnovnim karakteristikama tržišta i marketinga poljoprivredno-prehrabnenih proizvoda. Akcenat je dat na stočarskim proizvodima.		
11.	Oblici provođenja nastave:		Teoretska predavanja, praktične vježbe		
12.	Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):				
13.	Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:		Kolokvij I i kolokvij II, završni ispit-usmeno		
14.	Popis obavezne literature:	1. Vlahović, B.: Marketing poljoprivredno-prehrabnenih proizvoda. Novi Sad, 2004. 2. Vlahović, B.: Tržište poljoprivredno-prehrabnenih proizvoda, specijalni deo. Novi Sad, 2003.			
15.	Popis dopunske literature:				
16.	Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:		Provodenje anonimne ankete među studentima		

Rbr.	Naziv predmeta: LOVSTVO	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS
		3 godina	6 semestar	izborni B	4
1.	<i>Nosilac:</i>				
2.	<i>Izvođači nastave:</i>				
3.	<i>Broj sati predavanja:</i>	30			
4.	<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30			
5.	<i>Broj sati predviđen za pisane radevine studenata:</i>				
6.	<i>Broj sati sa pripremu ispita:</i>				
7.	<i>Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):</i>				
8.	<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>				
9.	<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i> Predavanja: Lovstvo kao nauka i struka. Lov kroz stoljeća, kratak istorijat razvoja lova i lovstva; Biologija divljači: Sistematika divljači. Zakonsko i lovno razvrstavanje divljači; Planiranje i organizacija lovног gazdovanja: Godišnji plan gazdovanja. Lovište pojam, bonitet, bonitiranje. Ograđena lovišta, zooparkovi. Lovno uzgojni centri; Gajenje divljači: Načini gajenja divljači. Gajenje divljači u uzgajalištima (farmama). Prilagođavanje divljači proizvedene u farmama za naseljavanje u lovišta; Ishrana i prihranjivanje divljači. Osnovne karakteristike ishrane divljači. Hraniva za ishranu divljači. Potrebe u hranjivim materijama i hrani za pojedine vrste divljači; Načini (tehnike) lova. Postupak s odstreljenom divljači. Hvatanje divljači i transport. Lovno zakonodavstvo, propisi i lovna etika; Lovačko oružje, municija i balistika: Istorijat razvoja oružja. Vrste lovačkog oružja i municije; Kinologija: Rase pasa. Gajenje pasa, ishrana, razmnožavanje, obuka i bolesti; Trofeji divljači: Priprema i obrada trofeja. Ocjenjivanje trofeja. Lovačke izložbe; Zaštita i bolesti divljači Vježbe: Biologija divljači: Prepoznavanje divljači na preparatima i slajdovima; Paniranje i organizacija gazdovanja: Elementi izrade lovne osnove godišnjeg plana. Tehnika bonitiranja lovišta. Organizacija i tehnika utvrđivanja brojnosti divljači; Gajenje divljači: Terenski obilazak sa ciljem upoznavanja sa načinom gajenja divljači, lovištima, uzgajalištima, farmi divljači, lovno uzgojnim i tehničkim objektima. Praktično upoznavanje sa vrstama oružja i municije; Kinologija: Prepoznavanje rasa pasa na slajdovima; Trofeji divljači: Praktično ocjenjivanje.				
10.	<i>Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:</i>				
11.	<i>Oblici provođenja nastave:</i>				
12.	<i>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</i>				
13.	<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>				
14.	<i>Popis obavezne literature:</i>	1. Šelmić, V. i grupa autora: Lovački priručnik. Lovački savez Srbije, Beograd, 1998. 2. Stanković, S. i grupa autora: Velika ilustrovana enciklopedija lovstva. Građevinska knjiga. Beograd, 1991. 3. Gajić, I.: Lovna Privreda. Poljoprivredni fakultet Zemun, 1994. 4. Novaković, V.: Divlji papkari. Srbijašume, Beograd, 1996.			
15.	<i>Popis dopunske literature:</i>				
16.	<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>				
					Provođenje anonimne ankete među studentima

Rbr.	Naziv predmeta: UPRAVLJANJE ŽIVOTNOM SREDINOM	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS
		4 godina	7 semestar	izborni C	5
1.	<i>Nosilac:</i>				
2.	<i>Izvođači nastave:</i>				
3.	<i>Broj sati predavanja:</i>	30			
4.	<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30			
5.	<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>				
6.	<i>Broj sati sa pripremu ispita:</i>				
7.	<i>Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):</i>				
8.	<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>				
9.	<p><i>Okvirni sadržaj predmeta:</i></p> <p>Predavanje: Uzroci ekološke krize; Životna sredina kao ograničavajući faktor razvoja; Koncept održivog razvoja; Međuzavisnost poljoprivredne, posebno stočarske proizvodnje i životne sredine; Ekološki i ekonomski prihvatljivi modeli razvoja stočarske proizvodnje na dug rok; Optimiranje društveno-prihvatljivog nivoa zagađenja i ograničenja proizvodnje koja iz toga proističu; Pojmovi društvenih troškova čišćenja životne sredine i individualnih koristi; Alternativni oblici proizvodnje i mjesto stočarske proizvodnje u takvim sistemima; Praćenje stanja (monitoring) i mjere i akcije zaštite životne sredine; Instrumenti upravljanja u oblasti zaštite životne sredine; Strana i naša iskustva u primeni pojedinih instrumenata.</p> <p>Vježbe: Životna sredina kao ograničavajući faktor razvoja; Koncept održivog razvoja; Ekološka svijest; Značaj obrazovanja za zaštitu životne sredine; Značaj primjene standarda u upravljanju životnom sredinom; Značaj i mogućnosti reciklaže; Alternativni izvori energije; Poljoprivreda kao izvor energije; Poljoprivreda kao zagađivač; Međuzavisnost stočarske proizvodnje i životne sredine; Problemi upravljanja stajnjakom; Alternativni oblici proizvodnje; Ekonomski aspekti organske stočarske proizvodnje kao ekološki prihvatljivog oblika proizvodnje</p>				
10.	<i>Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:</i>	Studenti koji polože ovaj predmet razumiju značaj i potrebu održivog razvoja, sposobni su da holistički sagledaju međuzavisnost stočarske proizvodnje i životne sredine i da organizuju proizvodnju koja je i ekonomski i ekološki prihvatljiva.			
11.	<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska predavanja, praktične vježbe			
12.	<i>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</i>				
13.	<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Kolokvij I i kolokvij II, završni ispit-usmeno			
14.	<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Golušin, Mirjana: »Ekomenadžment«. Fakultet za preduzetni menadžment, Novi Sad, 2006. 2. Pešić, R.: „Ekonomija prirodnih resursa i životne sredine“. Poljoprivredni fakultet, Zemun-Beograd, 2002. 3. Milenović, B.: Ekološka ekonomija-ekonomski razvoj i životna sredina. Fakultet zaštite na radu i Institut za unapređenje radne i životne sredine «Prvi Maj» Niš, 1996. 4. Tietenberg, T.: Environmental and Natural Resource Economics. Pearson, Addison Wesley, 2006. 5. Aktuelne publikacije i legislativa vezana za oblast zaštite životne sredine. 			
15.	<i>Popis dopunske literature:</i>				
16.	<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Provodenje anonimne ankete među studentima			

Rbr.	Naziv predmeta: ALTERNATIVNI SISTEMI U PERADARSTVU	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS
		4 godina	7 semestar	izborni C	5
1.	Nosilac:				
2.	Izvođači nastave:				
3.	Broj sati predavanja:	30			
4.	Broj sati predviđen za seminaršku nastavu i vježbe:	30			
5.	Broj sati predviđen za pisane radevine studenata:				
6.	Broj sati sa pripremu ispita:				
7.	Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):				
8.	Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:				
9.	Okvirni sadržaj predmeta: Predavanje: Uvod. Osnovni principi ekstenzivne proizvodnje. Dobrobit peradi. Alternativni sistemi u proizvodnji peradrskog mesa: ekstenzivno u peradnjaku; slobodan ispust; tradicionalan slobodan ispust; neograničen slobodan ispust. Alternativni sistemi u proizvodnji jaja: podni sistem; avijarni sistem; slobodan ispust; proizvodnja «dizajniranih jaja». Osnovni principi organske proizvodnje. Vježbe: Vježbe su organizovane u vidu terenskih vježbi, praktičnih zadataka i seminarških rada sa diskusijom koji prate metodske jedinice navedene u sadržaju predmeta.				
10.	Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:	Ishod predmeta je stručnjak koji poseduje znanja iz oblasti alternativne peradarske proizvodnje koja mu omogućavaju da efikasno sprovodi osnovna načela alternativne proizvodnje i prati i primenjuje zakonske propise vezane za ovaj tip proizvodnje.			
11.	Oblici provođenja nastave:	Teoretska predavanja, praktične vježbe			
12.	Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):				
13.	Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:	Kolokvij I i kolokvij II, završni ispit-usmeno			
14.	Popis obavezne literature:	1. Supić, B., Milošević, N., Čobić, T.: Živinarstvo. Poljoprivredni fakultet, Novi Sad, 2000. 2. Tuller, R.: Alternativen in der Geflügelhaltung. Stuttgart (Hohenheim), Ulmer, 1999. 3. Sainsbury, D.: Poultry Health and Management. Blackwell Science Inc., 2000.			
15.	Popis dopunske literature:				
16.	Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:	Provodenje anonimne ankete među studentima			

Rbr.	Naziv predmeta: ORGANIZACIJE VETERINARSKE SLUŽBE	GODINA	SEMESTAR	STATUS	BROJ ECTS
		4 godina	7 semestar	izborni C	5
1.	<i>Nosilac:</i>				
2.	<i>Izvođači nastave:</i>				
3.	<i>Broj sati predavanja:</i>	30			
4.	<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30			
5.	<i>Broj sati predviđen za pisane radevine studenata:</i>				
6.	<i>Broj sati sa pripremu ispita:</i>				
7.	<i>Broj sati za ostale vrste rada (ako se predviđaju):</i>				
8.	<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>				
9.	<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i> Predavanje: Istorijski razvoj veterinarske službe; Pojam i funkcija javnog Zdravstva; Odnos države i javnog zdravstva; Mesto i uloga veterinarske službe u javnom zdravstvu; Zakonski osnov organizacije veterinarske službe u Srbiji; Veterinarska služba Bosne i Hercegovine i njen odnos sa odgovarajućim službama EU; Veterinarska služba u EU; Nacionalni propisi iz oblasti javnog zdravstva; Propisi EU iz oblasti javnog zdravstva; Vrste sankcija u oblasti javnog zdravstva; Međunarodne organizacije u oblasti veterinarstva i javnog zdravstva; Međunarodna organizacija za hranu i ishranu (FAO); Međunarodni biro za epizootije (OIE); Komisija kodeksa alimentarijusa (<i>Codex Alimentarius Commission- CAC</i>); Veterinarska komora, licence i kodeks profesionalne etike. Vježbe: Istorijski razvoj veterinarske službe; Pojam i funkcija javnog zdravstva; Odnos države i javnog zdravstva; Mesto i uloga veterinarske službe u javnom zdravstvu; Zakonski osnov organizacije veterinarske službe u Srbiji; Veterinarska služba Srbije i njen odnos sa odgovarajućim službama EU; Veterinarska služba u EU; Nacionalni propisi iz oblasti javnog zdravstva; Propisi EU iz oblasti javnog zdravstva; Vrste sankcija u oblasti javnog zdravstva; Međunarodne organizacije u oblasti veterinarstva i javnog zdravstva; Međunarodna organizacija za hranu i ishranu (FAO); Međunarodni biro za epizootije (OIE); Komisija kodeksa alimentarijusa (<i>Codex Alimentarius Commission – CAC</i>); Veterinarska komora, licence i kodeks profesionalne etike.				
10.	<i>Opis opštih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:</i>				
		Studenati će steći osnovna znanja vezana za organizaciju veterinarske službe i javnog zdravstva u našim i međunarodnim okvirima. Imaju uslove za nastavak studija na višim stepenima obrazovanja u oblasti biotehničkih nauka.			
11.	<i>Oblici provođenja nastave:</i>				
12.	<i>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</i>				
13.	<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>				
		Kolokvij I i kolokvij II, završni ispit-usmeno			
14.	<i>Popis obavezne literature:</i>				
		1. Zakon o veterinarstvu Bosne i Hercegovine sa pratećim propisima			
15.	<i>Popis dopunske literature:</i>				
16.	<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>				
		Provodenje anonimne ankete među studentima			